



**SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020**  
**Paper – II : KANNADA (Optional)**  
**(New Syllabus)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**ಮೊಚನೆ:** ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

- I. 'ಲಿಂಗಮೋಂಬತ್ತು ತೆಱಿ' - ಕೇಶಿರಾಜನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

'ಮಯಿಂಕೆಯದದೊಳ್ಳಾ' - ಕೇಶಿರಾಜನ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಪ್ತವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿರಿ.

**12**

- II. ಅರಿಸಮಾಸವೆಂದರೇನು ? ಕೇಶಿರಾಜನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ವೀಷ್ಣುಸಮಾಸವೆಂದರೇನು ? ಕೇಶಿರಾಜನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**12**

- III. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**(5×2=10)**

- 1) ಇನಾಗಮವಿಧಿ
- 2) ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ
- 3) ಕಾರಕ
- 4) ಕರ್ಮಧಾರಿಯ ಸಮಾಸ.

- IV. ಕೆಳಗಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆದು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. **(4×3=12)**

- 1) ಸಮುಪಾತ್ಮಕ್ತಿಯೆಯುಂ ವಾ

ಕೃಮಾಲೆಯುಂ ಸುಕವಿರಚಿತನಾಮಮದಾದಂ

ದಮಗುಂ ಲಿಂಗಂ ಮಾಗ್ರ

ಕೃಮಮಂ ಕಾಣಲ್ಪೆ ಬಪ್ರದಾದ್ಯರ ಕೃತಿಯೊಳ್ಳಾ

**[P.T.O.]**



## 2) ಜನ ಶಬ್ದಮಾದು ನಪುಂಸಕ

ಮೆನಿಕುಂ ದುಸ್ಸತ್ಸುಕಾರಮವು ಪೇರಿಗರೆ ನೆ

ಟ್ಯಾನೆ ಪುಲ್ಲಿಂಗಂ ಮತ್ತಾ

ಜನಂ ಮಹಂಚ್ಚಬ್ಬಮಿರೆ ನಪುಂಸಕಮಹ್ಯಂ

## 3) ಇಂತೀ ಪೇಳ್ಳಿ ವಿಭಕ್ತಿಗ

ಖೆಂತುಂ ಪಲ್ಲಟಿಸುಗುಂ ಯಥೇಷ್ಟ್ಯಂ ಪ್ರಥಮಾ

ಧ್ರ್ಯಂ ತೋರಿಯುಂ ದ್ವಿತೀಯಾ

ಧ್ರ್ಯಂ ತೋರಿಯುಮಲ್ಲಿ ಷಷ್ಟಿ ದೊರೆಕೊಂಡಿಕ್ರ್ಯಂ

## 4) ಪದನೆರಡು ಪಲವು ಮೇಣ್ಣ ಪರ

ಪದಾಧ್ರ್ಯಂ ಬಯಸುತ್ತಿರೆ ಬಹುವ್ಯೇಹಿ ಪದಾ

ಧ್ರ್ಯದ ಗಡಣಂ ದ್ವಾಂದ್ವಾಮೆನಿ

ಪ್ರದರ್ಶ್ಯಯೀಭಾವಮಾದಿಪದ ಮುಖ್ಯತೆಯಿಂ

## 5) ಇತರೇತರಕ್ತಿಯಾಸಂ

ಹತಮಾದು ತಾನಾವುದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಬಹುವ್ಯೀ

ಹಿ ತಗುಳ್ಳಿಮಾತ್ತಾವಿಧಿ ಸಂ

ಗತಮಾದಿಪದಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಚರಮಕ್ಕಿತ್ತಂ

V. 1) ದ್ವಾವಿಡರು ಯಾರು? ದ್ವಾವಿಡ ಭಾಷೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ**

ದ್ವಾವಿಡ ಜನಾಂಗ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**12**

2) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. **(4x2=8)**

1) ಆಯ್ದರು

2) ಕಾಲ್ಪನೆಲ್

3) ತಮಿಳು

4) ಪ> ಹವ್ಯತ್ಯಾಸ.

VI. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

14

- 1) ಕೇಶಿರಾಜನ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ವಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ?
  - 2) ರೂಡನಾಮವೆಂದರೇನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
  - 3) ಸಮಸಂಸ್ಕೃತಲಿಂಗವೆಂದರೇನು?
  - 4) ಇನ ಶಬ್ದದ ಹಿಂದೆ ದು, ಸತ್ತಾ, ಸುಕಾರಗಳು ಸೇರಿದರೆ ಯಾವ ಲಿಂಗವಾಗುತ್ತದೆ?
  - 5) ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಕಾರಕ ಯಾವುದು?
  - 6) ಗುರು, ಮುನೀಶ್ವರ ಹಾಗೂ ತಿರಸ್ಕಾರದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಚನವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ?
  - 7) ಕರ್ಣನುಂ ದಾನಿ ಮೇಣಿತನುಂ.... ಇದು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ?
  - 8) ಎರಡು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಏನು ಆದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ?
  - 9) ಅನ್ಯಪದ ಪ್ರಥಾನ ಸಮಾಸ ಯಾವುದು?
  - 10) 'ದ್ರಾವಿಡ' ಪದ ಮೂಲತಃ ಯಾವ ಭಾಷೆಯ ಪದ?
  - 11) ಆಸ್ತ್ರಿಕ್ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
  - 12) ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು?
  - 13) ಮಲಯಾಳಂ ಭಾಷೆಯ ಮೊದಲ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?
  - 14) ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷೆಗಳು ಸ್ವಂತತ್ವವೆಂದು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದವರಾರು?
-

**2346 – F22 – VISA – S – 20**



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

**Paper – II : KANNADA (Optional)**  
**(Old Syllabus – Last Chance)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

సూచన: భాష వాగ్మి బరహద రుద్రిగ్ గమన నీడలాగువుదు.

I. 'లీంగమొంబత్తు తేఱం' - కేతిరాజన హేళికెయన్న విశేషిసిరి.

అధవా

వచనవెందరేను? కేతిరాజను హేళిద బమువచన ప్రత్యేయగళన్న వివరిసిరి.

12

II. విభక్తి ప్రత్యేయవెందరేను? కేతిరాజను హేళిద విభక్తి ప్రత్యేయగళన్న సోదాకరణవాగి వివరిసిరి.

అధవా

'సమాసపద' వెందరేను? కేతిరాజను హేళిద తత్పరుష వాగ్మి బమువీహి సమాసగళన్న బరేయిరి.

12

III. బేకాద ఎరడక్కే టిప్పణి బరేయిరి.

(5×2=10)

- 1) గుణవచన
- 2) అరిసమాస
- 3) కారక
- 4) సమాస కాయి.

IV. ಕೆಳಗಿನ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಭಾವಾರ್ಥ ಹೇಳಿ, ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (4x3=12)

1) ಭೂತಭವಿಷ್ಯ ಶ್ರೀಯೆಗಳು

ಪೇತ ವಿಭಕ್ತಿಗಳನ್ನಿಂಯ ಕೃತಪ್ರವಾಸಂ

ಭೂತಂ ಸಂಪ್ರತಿವಧಿಗಳೂ

ಈ ತೆರದಿಂ ಮಧ್ಯಮೋತ್ತಮ ಶ್ರೀಯೆಗಳೊಳಂ

2) ಕ್ಷಿತಿಯೋಳಿ ರೂಢಾನ್ನಾರ್ಥಾಂ

ಕಿತಮೆಂದಾ ನಾಮಮರಿಗೆ ಮೂದರನಸಮಾ

ಸತೆಯೋಳ್ಳಾ ನೆಲಸಿಪ್ರಾದು ನಿ

ಶ್ರೀತನಾಮಂ ಪಂಚವರ್ಣಕೃತ ಪರಿಮಾಣಂ

3) ಜನ ಶಬ್ದಮದು ನಪುಂಸಕ

ಮನಿಕುಂ ದುಸ್ಸತ್ಸಾರಮವು ಪರಿಗಿರೆ ನೆ

ಟ್ಯಾನೆ ಪ್ರಲ್ಲಿಂಗಂ ಮತ್ತು

ಜನಂ ಮಹಚ್ಚಬ್ಬಮಿರೆ ನಪುಂಸಕಮಕ್ಕೂಂ

4) ಪರಪದದೋಳಿರ್ಥವರ್ತನ

ಮಿರೆ ತತ್ಪರುಷಂ ಸಮಂತದೇಕಾಶ್ರಯಮಾ

ಗಿರೆ ಕರ್ಮಧಾರಯಂ ನೆಲ

ಸಿರೆ ಮೊದಲೋಳ್ಳಾ ಸಂಖ್ಯೆಯದೆ ವಲಂ ದ್ವಿಗುವಕ್ಕೂಂ

5) ವಿದಿತಂ ಶ್ರೀಯಾಸಮಾಸಂ.

ಮೊದಲೋಳ್ಳಾ ಕಾರಕಮುಮಗ್ರದೋಳ್ಳಾ ಶ್ರೀಯೆಯುಂ ಸ

ನ್ನಿದಮಾಗೆ ಬಿಂದು ಸಕ್ಕದ

ದದಂತದೋಳ್ಳಾ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಮೇಲುತ್ತದೋಳಂ



V. 1) ದ್ವಾರಿದ ಭಾಷೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

### ಅಧಿಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

12

2) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (4x2=8)

- 1) ದ್ವಾರಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
- 2) ತೆಲುಗು
- 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಭಾಷೆಗಳು
- 4) ಕನ್ನಡದ ಉಪಭಾಷೆಗಳು.

VI. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

14

- 1) ಲಿಂಗವೆಂದರೇನು ?
- 2) ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕಗಳನಿಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಭಾವವಾಚಕಗಳಿಗೆ 'ಇಸು' ಪ್ರತ್ಯಯ ಹತ್ತಿಸಿದರೆ, ಅವು ಏನಾಗುತ್ತವೆ ?
- 3) ಪ್ರಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಹತ್ತುತ್ತವೆ ?
- 4) ಕಾಲ್ಜಿವು - ಇದು ಯಾವ ವಚನ ?
- 5) ಪಂಚಮಿ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಾವ ವಿಭಕ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ?
- 6) ಷಟ್ಪ್ರಾಯ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಕಾರಕ ಯಾವುದು ?
- 7) ಪುಬುಮಗಳಿಗೆ ಯಾವುದು ಆದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ ?
- 8) ದ್ವಾರಿದ ಸಮಾಸದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪದ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?



- 9) ಎರಡು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಆದೇಶವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ ?
  - 10) ಒಂದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಆದೇಶ ?
  - 11) ಕಾಲ್ಪನೆ ಬರೆದ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
  - 12) ದ್ವಾರಾ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ ?
  - 13) ಕನಾರ್ಚಿಕ ಏಕೀಕರಣ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?
  - 14) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಶಾಸನ ಯಾವುದು ?
-

**2345 – F22 – VISA – S – 20**



**SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
KANNADA (Optional)  
Paper – I (New Syllabus)**

पत्रः : विमर्श - संशोधन - शासन - संस्कृति  
सं : डा. सविता केळबागी, श्री ए. व्ही. हितीलमणी

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**मोक्षः** : भाषे मुत्तु बरहद शब्दिगे गमनक्षेत्रलागुवाद.

1. 'साहित्यव सृजनशील क्रियेयादरे विमर्श साहित्य कृतिय प्रतिक्रियेयागिद' - चिंतनिरी.

**अध्यात्म**

'सर्वोवरद सिरिग्नुदियल्ल' लेखनदल्लकुवंपु अवरु विमर्शिद 'अच्छाद सर्वोवर' कुरितु परिशीलिसि बर्तयिर.

**12**

2. शोधने, सृजनाधने, संशोधने इवगाळ अध्यात्म सृजनप कुरितु विवरिसिरी.

**अध्यात्म**

कलितन, अभिमान, धर्म, त्याग, सत्य मुत्तु शोकगुणागाळ कुरितु चिंतनिरी.

**12**

3. शासनद अध्यात्म, सृजनप, प्रकारगाळन्नु विवरिसिरी.

**अध्यात्म**

'क्षेत्र अरभट्ट' इदर अध्यात्मवन्नु टीडो मुत्तु वेंकेटाचलशास्त्रियवरु हेगे विवरिसिद्धार्थ - विवरिसिरी.

**12**

4. संस्कृति मुत्तु नागरिकतेगाळिगिरुव प्रमुख व्यापासचन्नु विवरिसिरी.

**अध्यात्म**

संस्कृतिय अध्यात्म मुत्तु व्याप्तियन्नु कुरितु विवरिसिरी.

**12**

[P.T.O.]

5. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ವಿಮರ್ಶೆಯ ಕ್ಷಯೆಗಳು.
- 2) ನಾರಾಯಣಪ್ಪನ ವೈಶಂಪಾಯನ ಸರೋವರ ವಣಿನೆ.
- 3) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆದು ಬಂದ ಬಗೆ.
- 4) ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವತಾ ಸ್ತುತಿ.
- 5) ಏರಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗ ಗುಣ.
- 6) ವಿಮರ್ಶೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಕ.

(4×5=20)

6. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 1) 'ಸತ್ಯವಾದ ನಿಣಿಯಗಳಿಗಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಸಾಮೂಹಿಕ ಶೋಧವೇ ವಿಮರ್ಶೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರಾರು ?
- 2) 'ನೆನಪಿನ ದೋಷೆಯಲ್ಲಿ' ಕೃತಿ ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ ?
- 3) ಮಾರ್ಗ - 4 ಕೃತಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಿದೆ ?
- 4) 'ಸಂಸ್ಕೃತ' ಎಂಬ ಪದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನ ಸಂಬಾದ ಪದ ಯಾವುದು ?
- 5) 'ಸಿಂಘ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಶ್ರಂಗದ ತದ್ವಾದ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರಾರು ?
- 6) ಬದಾಮಿ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಲಭಿಸಿವೆ ?
- 7) 'ಕದಳಿಯ ಕಪೂರ' ಕೃತಿಯ ಕಛ್ರ್ಯ ಯಾರು ?
- 8) ಕನಾಟಕದ ಏರಗಲ್ಲುಗಳು ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?
- 9) ಹೊಯ್ಸಳರ ತಾಮ್ರ ಶಾಸನಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಮುದ್ರೆ ಇರುತ್ತದೆ ?
- 10) ಉದಾತ್ತ ಬಯಕೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರಾರು ?
- 11) 'ಶ್ರೀವಶ್ನುನಿಘಂಟು' ಕಛ್ರ್ಯ ಯಾರು ?
- 12) ಶೋಲಂಬಸಾನು ಅಮೇರಿಕಾ ಕಂಡು ಹಿಡಿದದ್ದು ಶೋಧವೋ, ಸಂಶೋಧನೆಯೋ ?

**2345 – F22 – VISA – S – 20**



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

**KANNADA (Optional)**

**Paper – I (Old Syllabus – Last Chance)**

ಪತ್ರ : ವಿಮರ್ಶೆ - ಸಂಶೋಧನೆ - ಶಾಸನ - ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಸಂ : ಪ್ರೌ. ಶ್ರೀಧರ ಬಿ. ನಾಯಕ, ಪ್ರೌ. ಪ್ರಮೋದ ಆರ್. ನಾಯಕ

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**ಮಾರ್ಗ:** ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ವಿಮರ್ಶೆಯ ಕುರಿತಾದ ಮಾಥ್ರ್ಯ ಆರ್ಥಿಕ ಲ್ಯಾನ್ಡ್ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

‘ಯುದ್ಧ ಅನಾಹತಕಾರಿಯಾದುದು’ ಎಂಬುದನ್ನು ‘ಸ್ವಾನ ಕುರುಕ್ಕೇತ್ತದ ಅನನ್ಯತೆ’ ಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

**12**

2. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಸ್ತ್ರೀ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ಶರಣರು ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**12**

3. ಶಾಸನಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಮೂರನೇ ಕೃಷ್ಣನ ಏರ ಮತ್ತು ಶೌಚಗುಣಗಳನ್ನು ಜೂರಾ ಶಾಸನದ ಆಧಾರದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.

**12**

4. ಸಂಸ್ಕೃತ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಅಧ್ಯ ಸ್ವರೂಪ ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕದ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**12**



5. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- 1) ಏಮರ್ಚನ್ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.
- 2) ಸಂಶೋಧನೆ ವಿಜ್ಞಾನವೇ-ಕಲೆಯೇ ?
- 3) ಶರಣರ ದಾಂಪತ್ಯ ಧರ್ಮ.
- 4) ಯೂಪ್ ಶಾಸನಗಳು.
- 5) ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ.
- 6) ತಾಲ್ರೆ ಆಚರಣೆ.

(4x5=20)

6. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

- 1) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಬರೆದ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
- 2) ಮೊಲೆ ಮುಡಿ ಬಂದರೆ ಹೆಣ್ಣೆಂಬರು ಎಂದು ಹೇಳಿದವರಾರು ?
- 3) ಶಾಸನ ಎಂಬ ಪದವು ಯಾವ ಧಾರುವಿನಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ ?
- 4) ತುರುಗೋಳ್ಳ ಎಂದರೇನು ?
- 5) ಜೂರಾ ಶಾಸನ ಯಾವ ಅರಸನನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿದೆ ?
- 6) ಜೂರಾ ಶಾಸನವು ಎಲ್ಲಿದೆ ?
- 7) ಕೃತಿಯಂಚಿನ ದಾರಿ ಕೃತಿ ಯಾರದು ?
- 8) ತಾಲ್ರೆ ಕುಣಿತವನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ ?
- 9) ಜೋಕುಮಾರನ ಹುಣ್ಣಿಮೇ ಎಂದರೆ ಯಾವ ಹುಣ್ಣಿಮೇ ?
- 10) ಪರಾಂಗನಾ ಪುತ್ರ ಎಂಬ ಬಿರುದು ಯಾರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ ?
- 11) ದುರ್ಜಯನ ತಂದೆ ಯಾರು ?
- 12) ಟೆಲಿಪ್ರೋನ್, ರೇಡಿಯೋ, ಓ.ವಿ. ಯಾವ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ?

12



**SIXTH SEMESTER B.A./B.S.W. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020**  
**MIL KANNADA**  
**(New Syllabus)**

**ಪಠ್ಯ : ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 80**

**ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.**

1. 'ಅತಿಯಾಸ ಗತಿಗೇಡು' ಈ ಮಾತನ್ನು 'ಕಲಿಗಾಲ' ಕಥೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಾಠದ ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

ಲಾವಣೀಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣನ ಶೌರ್ಯ-ಸಾಹಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. **12**

2. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: **(4×5=20)**

- a) ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು
- b) ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವ
- c) ಜನಪದ ಒಗಟುಗಳು
- d) ತಿರುನೀಲಕಂಠ
- e) ಡೊಳ್ಳಿನ ಹಾಡುಗಳು
- f) ಭೂಮಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ ಬಗೆ.

3. ಅಂಕಣ ಬರಹವೆಂದರೆನು ? ಮತ್ತು ಅಂಕಣ ಬರಹದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಧ್ಯಾತ್ಮ**

- ದೇ. ಜವರೇಗೋಡರು 'ನಾ ಕಂಡ ಕನಾಟಕ' ಕುರಿತ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. **12**

**[ಘ.ಶ.ನೂ೦.**

4. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:
- ಗಾಳಿಗೊಳಿದ ಸೊಡರು
  - ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವ, ಪ್ರಭಾವ
  - ಕೀರ್ತಿನಾಥ ಕುರ್ತ್ರಿಕೋಟಿ
  - ಕನ್ನಡ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳ್ಳಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಯೋಜನೆಗಳು
  - ರಂಗನಟಿ ಪ್ಲೌರಿನಾ
  - ರಹಮತ್ ತರೀಕರೆ.

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಸಂಪಾದಕರಾರು ?
- ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನಪದ ಕಥೆಗಳು ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರಾರು ?
- ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಯಾವುದು ?
- ಮೈಲಾರ ಮಹಾದೇವನ ಲಾವಣೆ ರಚನಾಕಾರನಾರು ?
- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮರದ ಗೇಯ ಗೀತೆಗಳು ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿದವರಾರು ?
- ರಾಯಣನ ತಂಡ-ತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು ?
- 'ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಜಗತ ಗಂಧ ತೀಡಿದ್ದಾಗ' ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಕವಿ ಯಾರು ?
- ಡಾ. ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಂಕಾಪೂರ ಅವರ ಹುಟ್ಟಾರು ಯಾವುದು ?
- ಸದಾನಂದ ಕನವಳಿಯವರು ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?
- ಹಾ.ಮಾ.ನಾ. ಅವರ ಅಂಕಣ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?
- ಭಿಕ್ಷುಕನಂತಿದ್ದ ಗಾಯಕನ ಹೆಸರೇನು ?
- 'ಉರಿಯ ನಾಲಗೆ' ವಿಮರ್ಶಾ ಕೃತಿಯ ಲೇಖಕರಾರು ?
- ದೇ. ಜವರೇಗೌಡರ ಹುಟ್ಟಾರು ಯಾವುದು ?
- 47ನೇ ಅಧಿಕಾರಿ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?
- ಪ್ಲೌರಿನಾಳ ಬಾಳ ಸಂಗಾತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- 'ಕ್ರಿಯಂಚಿನ ದಾರಿ' ಕೃತಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಂದಿದೆ ?

.3.

## 2333 – F02 – VISA – S – 20



### SIXTH SEMESTER B.A./B.S.W. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020 MIL KANNADA (Old Syllabus – Last Chance)

ವರ್ತ್ಯ : ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. “ಅಶೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಅಶೆ ಬುರುಕನಾಗಬಾರದು” ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

#### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

ಕೃಷ್ಣಕ್ಕೇತ್ವವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯು ಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

12

2. ಚೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (4x5=20)

- a) ದೇವರು ಕೊಟ್ಟರೇನು ಕಡಿಮೆ.
- b) ಬೆಳೆವಡಿ ಮಲ್ಲಮೈನ ಶೌಯ್ಯ, ಸಾಹಸ.
- c) ಮದುವೆಯ ಆಚರಣೆಗಳು.
- d) ಸೀಮಂತ ಕಾರ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು.
- e) ಜನಪದ ಒಡವುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯ.
- f) ಸಿಂಹಿ ಲಿಂಗಣ್ಣ.

3. ‘ಮಾತಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ’ವನ್ನು ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

#### ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

‘ಜೀವನೋತ್ಸಾಹದ ಎದುರು ಎಲ್ಲ ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಸೋಲಲಿ’ ಈ ಮಾತು ಯುವಕರಿಗೆ ಸ್ವಾತಿತ್ವ ಸೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ವಿವರಿಸಿರಿ.

12

4. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ಮನಸೊಂದು ಮುದುಕಿ
- ಹಾ.ಮಾ. ನಾಯಕ.
- ಮುಕ್ಕಳ ಮಾತನ್ನು ಗೌರವಿಸೋಣ.
- ಎನ್.ಕೆ. ಕುಲಕರ್ನಾ.
- ಅಂಕಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಆರಂಭ.
- ಡಾ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗ ಪಟ್ಟಣಶೇಟ್ಟಿ.

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ಸಿಂಪಿ ಲಿಂಗಣನವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು ?
- ‘ಆತೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದ್ದು’ ಈ ಕಥೆಯ ನಾಯಕ ಯಾರು ?
- ಜೂರ ಚೆಳವಡಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮೆ ಸೋಲಿಸಿದ್ದ ಯಾರ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ?
- ಲಾವಣೀಕಾರ ಸೋಮೆಲಿಂಗಪ್ಪ ದೊಡವಾಡರು ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?
- ಸೋಬಾನೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- ಜನಪದ ಒಡಪುಗಳನ್ನು ಯಾರ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- ನಾಯಿ ಇರೋಡು ಮನ ಕಾಯೋದಕ್ಕೆ . . .
- ಹಾಸಿನ ಕಡ್ಡಿ ತಂದು ರಾಶಿ ಹಾಕೇನಿ . . .
- ಹಾ.ಮಾ.ನಾ. ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- ‘ಮಾತಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ’ ಅಂಕಣ ಬರಹವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- ಎನ್ನೆಯವರು ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?
- ಎನ್ನೆಯವರು ಎಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ?
- ‘ಚಹಾದ ಜೋಡಿ ಚೊಡಾದ್ದಾಂಗ’ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅಂಕಣ ಬರಹ ಯಾರದು ?
- ಸಿದ್ದಲಿಂಗ ಪಟ್ಟಣಶೇಟ್ಟಿಯವರು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹೆಸರೇನು ?
- ದೀಪಾ ಆರ್. ನಾಯಕ್ ಇವರ ಉರು ಯಾವುದು ?
- ದೀಪಾ ಆರ್. ನಾಯಕರು ಪ್ರಸ್ತುತ ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಅಂಕಣ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ?



SIXTH SEMESTER B.A./B.S.W. DEGREE EXAMINATION, SEPT. 2020

**MEL ENGLISH (New Syllabus)**

**Portraits in Prose**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

1. Answer the following questions in a word, phrase or sentence each. **(10×1=10)**

- 1) Where was Tolstoy born ?
- 2) Name the first epic novel written by Tolstoy.
- 3) In which year was Tagore knighted by the King of England ?
- 4) What is the name of the song sequence for which Tagore was awarded the Nobel Prize ?
- 5) How did Gandhi subject himself to self examination ?
- 6) What was the Mission Vinoba was working for ?
- 7) How much land would Vinoba take from a land lord ?
- 8) What is the name of the Calcutta home started by Mother Teresa which shelters homeless and poor people ?
- 9) How many schools do the Missionaries of Charity run in Calcutta ?
- 10) Who influenced Martin Luther King in his non-violent demonstrations ?

2. a) Sketch the character of Vinoba. **(1×10=10)**

OR

- b) Write a note on Tolstoy's development as a writer.

3. a) Describe Mother Teresa's service to humanity. **(1×10=10)**

OR

- b) "Martin Luther King was a Champion of human rights". – Discuss.

[P.T.O.]

4. Write short notes on **any two** of the following :

- a) Tagore as an educationist and a social reformer.
- b) How did Gandhi practise piety ?
- c) Martin Luther King and Mahatma Gandhi.
- d) The events that shaped Tolstoy's life.

(1×5=5)

5. A) Rewrite the following words with correct spelling.

- 1) Heterogenous
- 2) Occurance
- 3) Amatuer
- 4) Commitee
- 5) Aquaintance.

B) Rearrange the following jumbled words into meaningful sentences.

(1×5=5)

- 1) I love music to listen to
- 2) Cloud has every a silver lining
- 3) Shines the sun while make hay
- 4) A Stitch saves nine in time
- 5) Coffee I love to drink.

6. A) Prepare an invitation for the Inauguration of the Gymkhana Club in your college.

(1×5=5)

B) Punctuate the following :

(1×5=5)

what are the subjects you have chosen I asked i have chosen  
english history and economics she said.

7. Read the following passage and make notes on it.

(1×10=10)

Happy is the man who acquires the habit of reading. He has secured a life-long source of pleasure, instruction and inspiration. Ruskin calls books "King's Treasuries". Poor indeed is the man who never reads and empty is his life.



The blessings which the reading habit confers on its possessor, are many, provided we choose the right kind of books, reading gives the highest kind of pleasure. Some books we read simply for such kind of pleasure and amusement. When we are tired and weary with serious study, it is healthy recreation to lose ourselves in some absorbing story written by a masterhand.

We also need serious reading for the mind. There are many noble works which give us not only pleasure but enlightenment as well. The books provide us with entertainment, knowledge, noble thoughts and high ideals. Books of fiction, books on history, biography, philosophy, religion, travel and science – all must have their place in everybody's reading.

Books are the most faithful of friends. Our friends may change or part, but books are always there to talk to us. They are never cross, peevish or unwilling to converse as friends sometimes are. No wonder a reader becomes a book-lover.

8. Write an essay on **any one** of the following : **(1×10=10)**

- 1) Use of mobile phones.
- 2) Sports and games in India.



**SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
ENGLISH (Optional)**

**Paper – II (A) : World Classics (New Syllabus)**

**Texts : 1) Home and the World  
2) Caucasian Chalk Circle**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 80**

**I. Answer the following questions in a word, phrase or a sentence each.**

**(10x1=10)**

- 1) Which phase in the National Freedom Movement forms the setting of the novel Home and the World ?
- 2) Where does Bimala hear Sandip's public speech first ?
- 3) At what time does Bimala realise that the home and the country are inseparable ?
- 4) Why was Panchu fined a hundred rupees by the Zamindar ?
- 5) Which text does Sandip cite in defense of his version of nationalism ?
- 6) Name the two farming communities that claim their stake on the piece of land.
- 7) Who is the narrator of the story of the 'Test by the Chalk Circle' ?
- 8) Who kills the Governor of Nuka ?
- 9) Whom does Grusha want to marry ?
- 10) Who is the biological mother of Michael ?

**[P.T.O.]**

II. a) What according to Eliot, are the features of a classic ?

OR

b) Discuss Tagore's concept of "Vishwa Sahitya".

III. a) Discuss the theme of Nationalism in "The Home and the World".

(1x10=10)

OR

b) Attempt a character contrast between Nikhil and Sandip.

(2x5=10)

IV. Write short notes on **any two** :

1) Bara Rani

2) Miss Gilby

3) The episode of Panchu

4) Ending of the novel.

V. a) "Justice is an important institution in any well governed community". –

Explain the truth of the statement with reference to "The Caucasian

Chalk Circle".

(1x10=10)

OR

b) Discuss the plot of the play "The Caucasian Chalk Circle".

VI. Write short notes on **any two** :

(2x5=10)

1) The Prologue to Caucasian Chalk Circle.

2) Natella

3) Simon Shashava

4) Singer.

VII. Write brief notes on any four : (4×5=20)

- 1) The Arabian Nights.
- 2) War and Peace.
- 3) The Ramayana.
- 4) Odyssey.
- 5) Godan.
- 6) Things Fall Apart.

2344 - F21 - VISA - S - 20



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
ENGLISH (Optional)  
Paper - II (B) (New Syllabus)  
Text : Indian Literature in Translation - 2

[Max. Marks : 80]

Time : 3 Hours]

1. Answer the following questions in a word, phrase or a sentence each.  
**(10x1=10)**
- 1) Who is Janab Kirmani ?
  - 2) Who is the Commander of Tippu's army ?
  - 3) Poornaiah Pandit is Tippu's \_\_\_\_\_
  - 4) Who is Nathu in the novel Tamas ?
  - 5) Name the District Magistrate's wife in the novel 'Tamas'.
  - 6) Where does the story of "The Chess Players" take place ?
  - 7) When did East India Company Annex Audh ?
  - 8) Who was Tumbadi Ramaiah's mother ?
  - 9) Where did Ramaiah study his B.A. Course ?
  - 10) What is the name of the famine narrated in Manegara ?



2. 1) Discuss the importance of the study of English literature in the making of Modern Indian literature. **(1×10=10)**

OR

- 2) Critically analyse the story of 'The Chess - Players' bringing out the decadence of Nawab's rule.

3. 1) Bring out the central idea of the essay, 'Cobra Cane'. **(1×10=10)**

OR

- 2) Analyse the dreams of Tippu as described in the play.

4. Write short notes on **any two** of the following : **(2×5=10)**

1) The opening scene of the play 'Dreams of Tippu Sultan'.

2) Cobra Cane.

3) The ending of the story 'The Chess - Players'.

4) Gokak's views on the decline of English in India.

5. 1) Explain the major trends and movements of later half of the 20<sup>th</sup> century in Indian writing in English with reference to Meenakshi Mukharjee's essay. **(1×10=10)**

OR

- 2) Write a note on the essay, "Mapping an elusive terrain" by Meenakshi Mukharjee.

6. 1) Comment on the significance of the title 'Tamas'. **(1×10=10)**

OR

- 2) "The real protagonist of 'Tamas' is not a person but the riot itself." – Explain.

(1x10=10)

7. 1) Give an account of the community life of Manegaras.

(2x5=10)

OR

2) Write a note on the family and friends of Tumbadi Ramaiah.

(2x5=10)

8. Write short notes on **any 2** of the following :

1) Kariamma and Nagamma.

(01=5)

2) 'The mothers who suckled'.

3) Dev Dutt.

4) Murad Ali.

(01=5)



**SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020**

**ENGLISH (Optional) – New Syllabus**

**Paper – I**

**Text : English Language  
(Compulsory Paper)**

**Time : 3 Hours]**

**[Max. Marks : 80]**

**Note : Answer all the questions.**

- I. a) Trace the development of English language in old and middle English period.

**OR**

- b) Discuss various influences that shaped modern English. **(1×10=10)**

- II. a) Write on the general characteristics of English language.

**OR**

- b) Consider English as a global language. **(1×10=10)**

- III. a) Write on the influence of Greek language on English.

**OR**

- b) Discuss the direct and indirect borrowings from French into English language. **(1×10=10)**

- IV. a) Consider William Shakespeare as a great contributor to English language.

**OR**

- b) ‘Bible translations played major role in shaping of modern English’.  
Discuss. **(1×10=10)**

**[P.T.O.]**

V. Write short notes on **any two** of the following :

- a) Stress in English.
- b) Rising Tone.
- c) Falling Tone.
- d) Syllable.

VI. a) Discuss the problems of teaching and learning English as a second language in India.

OR

b) Write an essay on the position of English in India in the colonial and the postcolonial periods. (1×10=10)

VII. Write short notes on **any four** of the following :

- a) Write a conversation between two friends on the importance of cleanliness.
- b) Write an imaginary dialogue between customer and call centre executive on new data plans.
- c) Write a brief public speech on the celebration of Gandhi Jayanti.
- d) Write an interview conversation for the post of an English teacher.
- e) Write short notes on Presentation skills.
- f) Write a brief public speech on the role internet in Education.



SIXTH SEMESTER B.A./B.S.W. DEGREE  
EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
CL HINDI (New Syllabus)

पाठ्य क्रम : 1) महादेवी वर्मा – स्मृति की रेखाएँ  
2) अनुवाद

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

- I. किन्हीं दस प्रश्नों का सही उत्तर लिखिए : (1×10=10)
- 1) 'स्मृति की रेखाएँ' में कुल कितने रेखाचित्र हैं ?
    - 1) सात
    - 2) ग्यारह
    - 3) तीन
  - 2) चीनीभाई बचपन में दुकान में आने-जानेवालों से क्या पूछता था ?
    - 1) पैसे
    - 2) खान
    - 3) पिता का पता
  - 3) ठकुरी बाबा किस कला में परांगत थे ?
    - 1) गायकी
    - 2) चित्रकारी
    - 3) कुस्ती
  - 4) 'कन्हई' किसका भाई है ?
    - 1) गूंगीया
    - 2) बिबिया
    - 3) मुनु की माँ
  - 5) गूंगीया महादेवी वर्मा के पास किस प्रयोजन से आई थी ?
    - 1) पैसे मांगने
    - 2) कपड़े मांगने
    - 3) पत्रलिखिवाने
  - 6) महादेवी वर्मा का पालतु हिरण का नाम क्या है ?
    - 1) सोना
    - 2) चंपु
    - 3) हिरा
  - 7) बूटा का काका उसे कहाँ छोड़कर चले गए ?
    - 1) बाजार में
    - 2) जंगल में
    - 3) कुंभमेला में

[P.T.O.]

- 8) बिबिया का सौतेला बेटा का नाम क्या है ?  
 1) झनकु 2) भीखन 3) धनसिंह
- 9) जंग बाहदूर महादेवी वर्मा से कहाँ मिले ?  
 1) बद्रीनाथ यात्रा में 2) कल्पवास 3) विदेश
- 10) चीनी फेरेवाले के कपड़ों का थान कौन खरीदा ?  
 1) उसकी बहन 2) मालक 3) महादेवी वर्मा
- 11) महादेवी वर्मा को कौन-सा सम्मान मिला है ?  
 1) नोबल 2) आस्कर 3) भारतीय ज्ञानपीठ
- 12) जंग बाहदूर किस देश से मजदूरी करने आया था ?  
 1) पाकिस्थान 2) नेपाल 3) अमेरिका
- 13) महादेवी वर्मा का जन्म कब हुआ ?  
 1) 1999 2) 1907 3) 1925
- 14) धनसिंह किसका भाई है ?  
 1) ठकुरी बाबा 2) चीनी भाई 3) जंग बाहदूर
- 15) बिबिया की कुल कितनी शादियाँ हुई ?  
 1) तीन 2) चार 3) एक भी नहीं
- II. किन्हीं तीन का सप्रसंग व्याख्या कीजिए। (3×5=15)
- 1) हम तो आज नैहर जाव ।  
 2) हम कब बोला हमारा चाइन नहीं है ?  
 3) तनिक चीखौ तो बिटिया रानी ।  
 4) पर उसका पत्र लिखना सहज नहीं था ।  
 5) मेरे भ्रमण की भी एकांत सायिन भक्तिन रही है ।

**III. किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर लिखिए।**

**(3×10=30)**

- 1) सेवाभाव की साकार मूर्ति 'भवित्व' का परिचय दीजिए।
- 2) 'चीनीफेरीवाला' का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
- 3) पर्वतीय तीर्थस्थलों की मजदूरों की व्यथा 'जंगबाहदूर' में किस प्रकार चित्रित है?
- 4) कल्पवास में महादेवी वर्मा का समय 'ठुकुरी बाबा के साथ' कैसे बीता? स्पष्ट कीजिए।
- 5) 'बिबिया' का जीवन चित्रण अपने शब्दों में लिखिए।

**IV. किसी एक पात्र का चरित्र चित्रण कीजिए।**

**(1×10=10)**

- 1) चीनीभाई।
- 2) मुनु की माँ।
- 3) गूँगीया।

**V. इस परिच्छेद का अनुवाद हिंदी में कीजिए।**

**(1×15=15)**

India is our motherland. Once upon a time it was the richest country in the world. But as the time passed the invaders smuggled everything outside. So, now the poverty is India's property. Even then the Indians are very optimistic. They are trying to regain the lost glory of country.

भारतपु नम्मुमा क्षेष्ठोमु. ऒंदु कालदल्ली अदु इदै जगत्तुनल्ली श्रीमंड राष्ट्रवागित्तु. आदरं समय क्षेदं ते होरदेशद आक्षमणकाररु इल्लिंद सर्वस्त्रवन्नु दोएचि देशद होरक्के सागिंदरु. हागागि क्षग बद्धत्वनवै भारतद आसुया गिद. आदागौ भारतीयरु बहल आशावादिगङ्गु. अवरु क्षेदु होगिरुव देशद वृभववन्नु मरलि पदेयलु प्रयत्निस्तुद्वारै.



SIXTH SEMESTER B.A./B.S.W. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
**CL SANSKRIT**

**Texts : अभिज्ञानशाकुन्तलम् (Act V to VII – 60 Marks)**

**Grammar – 10 Marks**

**Translation – 10 Marks**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

I. समीचीनपदेन रिक्तस्थानं पूर्यत।

10

1) अभिज्ञानशाकुन्तले \_\_\_\_\_ अङ्गाः सन्ति।

(चतुर्, सप्त, षट्)

2) शङ्खरव-शारद्वतौ कण्वस्य \_\_\_\_\_।

(पुत्रौ, सेवकौ, शिष्यौ)

3) शकुन्तलयाः अङ्गुलीयकम् \_\_\_\_\_ जले प्रभ्रष्टम्।

(शाचीतीर्थ, सोमतीर्थ, कण्वतीर्थ)

4) \_\_\_\_\_ मनुष्याः।

(उत्सवप्रियाः, भोजनप्रियाः, कलहप्रियाः)

5) सानुमती एका \_\_\_\_\_।

(यक्षिणी, किन्नरी, अप्सरा)

6) मातलिः \_\_\_\_\_ सारथिः।

(दुष्यन्तस्य, इन्द्रस्य, कर्णस्य)

7) पृथिवी \_\_\_\_\_।

(उदाररमणीया, भयानका, आश्वर्यकारका)

8) सर्वदमनः \_\_\_\_\_ इति प्रसिद्धः भवति।

(भरतः, उपेन्द्रः, अनङ्गः)

[P.T.O.]

9) महेन्द्रस्य पत्नी \_\_\_\_\_।

(पार्वतीदेवी, लक्ष्मीदेवी, शचीदेवी)

10) पार्थिवः \_\_\_\_\_ हिताय प्रवर्तताम्।

(प्रकृति, संस्कृति, स्वजन)

II. Translate and explain any two of the following :

ବେଳାଦ ଏଠଙ୍ଗନ୍ତୁ ଧାର୍ଢାଂତରୀଣି, ଏହାରୀଣି।

1) अभिनवमधुलोतुपस्त्वं तथा परिचुम्ब्य चूतमञ्जरीम्।

कमलवसतिमात्रनिर्वृतः मधुकर विस्मृतोऽसि एनां कथम्॥

2) स्वसुखनिरभिलाषः खिद्यसे लोकहेतोः

प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवंविधैव।

अनुभवति हि मूर्ध्ना पादपस्तीब्रमुष्णं

शमयति परितापं छायया संश्रितानाम्।

3) चूतानां चिरनिर्गतापि कलिका बध्नाति न स्वं रजः।

सन्नद्धं यदपि स्थितं कुरबकं तत्कोरकावस्थया।

कण्ठेषु स्खलितं गतेऽपि शिशिरे पुंस्कोकिलानां रुतम्।

शङ्के संहरति स्मरोऽपि चकितस्तूणार्धकृष्ण शरम्॥

4) उदेति पूर्वं कुमुमं ततः फलम्

घनोदयं प्राक् तदनन्तरं पयः।

निमित्तनैमित्तिकयोरयं क्रमः

तव प्रसादस्य पुरस्तु सम्पदः॥



**III. Explain with reference to context (any three) :**

12

ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಾಷ್ಣಿಕರಿಸಿರಿ (ಬೇಕಾದ ಮೂರು) :

- 1) ಅನಿರ್ವರ್ಣನಿಯं ಪರಕಲತ್ರಮ् ।
- 2) ಭಗವತಿ ವಸುಧೇ ! ದೇಹಿ ಮೆ ವಿವರಮ् ।
- 3) ಶೂಲಾದವತಾರ್ಯ ಇಸ್ತಿಸ್ಕಂಧೇ ಸ್ಥಾಪಿತಃ ।
- 4) ಅಹो! ದುಷ್ಯಂತಸ್ಯ ಸಂಶಯಮಾರೂಢಾ: ಪಿಣ್ಡಭಾಜಃ ।
- 5) ಶುದ್ಧೇ ತು ದರ್ಪಣತಲೆ ಸುಲಭಾವಕಾಶಾ ।

**IV. Write short notes on any two :**

12

ಎರಡನ್ನೂ ಕುರಿತು ಲಘು ಛಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- a) ಧೀವರವೃತ್ತಾಂತಃ ।
- b) ಪ್ರವೇಶಕಃ ।
- c) ಶಾಙ್ಕರವಶಾರದ್ವತೌ ।
- d) ಮಾರೀಚಾಶ್ರಮಃ ।

**V. Criticize the fifth act of Shakuntala.**

12

ಶಾಕುಂಠಲದ ಐದನೆಯ ಅಂಕವನ್ನೂ ವಿಮುಕ್ತಿಸಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

Sketch the character of ಶಕುಂತಲಾ.

ಶಕುಂಠಲೆಯ ಪಾಠವನ್ನೂ ಚಿತ್ತಿಸಿರಿ.

(2x3=6)

## VI. A) प्रयोगं परिवर्तयत। (द्वयोरेव) :

- 1) अहं आदिष्टोऽस्मि काश्यपेन।
- 2) राजा उपवनं प्रविशति।
- 3) त्वं स्वातन्त्र्यं अवलम्बसे।
- 4) राजा रथाधिरोहणं नाट्यते।

## B) चतुर्णा॒ लिङ्गविभक्तिवचनानि लिखत।

तान्, मम, तस्याम्, वयं, तस्मै, तैः, एतेभ्यः।

## C) भाषान्तरं कुरुत।

कम्प्यूटर (सङ्गणकयन्त्र)स्य आविष्कारेण विज्ञानक्षेत्रे महती क्रान्तिः अभूत् । “चाल्स् बाबेज्” इति आंग्लविज्ञानी इदं यन्त्रं आविष्कृतवान् । अस्मिन् यन्त्रे स्मरणयन्त्रं, नियन्त्रणकक्षः, अङ्गगणितविभागः, आन्तरिकयन्त्रभागः, बाह्ययन्त्रभागः इत्यादयः विभागाः भवन्ति । इदं संगणकयन्त्रं नानाविधानि सङ्कीर्णानि कार्याणि मानवमस्तिष्कवत् करोति इति अस्य ‘मस्तिष्कयन्त्रम्’ इति कथ्यते । इदानीं संस्कृतभाषा उत्तमा संगणकभाषा भवितुमर्हति इति बहुत्र प्रयोगैः प्रमाणीकृतम् ।



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
**HINDUSTANI MUSIC (Optional) (Theory)**

**Time : 3 Hours]**

[Max. Marks : 80]

**Instructions :** 1) Answer four questions.  
2) Question no. 1 is **compulsory**.  
3) All questions carry equal marks.

1. Write a Badakhyal and Chotakhyal with four Alaps and four Tans or a Maseet Khani Gat and Raja Khani Gat with four Alaps and four Paltas in any one of the following Ragas in Swaralipi Paddhati.

OR

Write two relas, four paltas ending with Tihayi in Tal Zaptal in Talalipi System.

2. Write in brief about the Swara, Raga, Tala and different compositions in Karnatak Music.

3. Explain the different Gharanas in Hindustani Vocal Music.

OR

## Different Gharanas in Sitar Instrumental Music.

4. Write **any one** of the following :

- a) Music and literature
  - b) Tala Rachana Siddhanta.

- 5 Write a Biography of **any one** of the following Musicians.

- 1) Ustad Amir Khan
  - 2) Ustad Vilayat Khan
  - 3) Ustad Alla Rakha

[P.T.O.]



### ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿ

**ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) ಒಂದನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

3) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರ್ಗತ.

1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಬೇಕಾದ ಒಂದು ರಾಗದ ಬಡಾಖಾಲ ಮತ್ತು ಭೋಟಾಖಾಲನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಆಲಾಪ, ನಾಲ್ಕು ತಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಮಸಿತಾಖಾನೀ ಗ್ರಾ ಮತ್ತು ರಚಾಖಾನೀ ಗ್ರಾನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಆಲಾಪ, ನಾಲ್ಕು ಪಲ್ಲಾಧೊಂದಿಗೆ ರಾಗ-ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರಲಿಪಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ದೇಸಿ

2) ಅಭೋಗಿ.

#### ಅಥವಾ

ರ್ಯಾಪ್ತಾಲದ ಎರಡು ರೇಲಾ, ನಾಲ್ಕು ಪಲ್ಲಾಧಳನ್ನು ತಿಹಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಲವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ತಾಲಲಿಪಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ – ಸ್ವರ, ರಾಗ, ತಾಲ, ಗೀತ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. 20

3. ಹಿಂದುಸ್ತಾನಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಗಾಯನದ ವಿವಿಧ ಫರಾಣೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

#### ಅಥವಾ

ಸಿತಾರ ವಾದನದ ವಿವಿಧ ಫರಾಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

20

20

4. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಬೇಕಾದ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

a) ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ

b) ತಾಲರಚನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

20

5. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಬೇಕಾದ ಒಬ್ಬ ಸಂಗೀತಗಾರರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಉಸ್ತಾದ್ ಅಮೀರ್ ಖಾನ

2) ಉಸ್ತಾದ್ ವಿಲಾಯತ್ ಖಾನ

3) ಉಸ್ತಾದ್ ಅಲ್ಲಾ ರಖಾ.

20



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

POLITICAL SCIENCE (Paper – I)

International Relations (Compulsory) (Optional)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) Answer **any five** questions.
  - 2) Question No. 8 is **compulsory**.
  - 3) All questions carry **equal marks**.

ಮಾರ್ಚನೆಗಳು :

- 1) ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) 8ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯ
- 3) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the meaning, scope and importance of study of International Relations.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Define 'National Power' and explain 'Geography' and 'Leadership' as an elements of national power.

'ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ'ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು 'ಭೌಗೋಳಿಕತೆ' ಹಾಗೂ 'ನಾಯಕತ್ವ' ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆಯ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the meaning, effects and remedies of war.

ಯುದ್ಧದ ಅರ್ಥ, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋವಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Define Diplomacy. Explain the functions and privileges of Diplomats.

ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವಿನಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write an essay on Arms control.

ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರವಿಯಂತ್ರಣೆ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

[P.T.O.]

6. Discuss the meaning and nature of collective security.

ಸಾಮೂಹಿಕ ಭದ್ರತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

7. Explain the reasons and preventive measures of International Terrorism.

ಆಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Write short notes on **any two** of the following :

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) 'Population' as an element of National Power.

'ಜನಸಂಖ್ಯೆ' ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆಯ ಮೂಲಾಂಶ.

b) Balance of Power.

ಶಕ್ತಿಯ ಸಮರ್ಪೋಲನ.

c) Cold-War.

ಶೈಲೆಯ ಯುದ್ಧ.

d) Disarmament.

ನಿರ್ಮಾಣಕರ್ತೃ.



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
**SOCIOLOGY (Optional)**

**Paper – II : 6.2.(a) : Social Problems in India (Elective – I)**  
**(New Syllabus)**

Time : 3 Hours] [Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer all questions subject to *internal choice*.

ಈತೆಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ  
 ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. Page No. 3

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು. Page No. 3

1. Define social problem. Explain its causes. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Page No. 3

OR/ಅಥವಾ

Discuss the meaning and causes of social disorganization. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಫರಿಸಿಯ ಅಥವ್ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. Page No. 3

2. Explain the meaning and nature of crime. (4+12=16)

ಆಪರಾಧದ ಅಥವ್ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. Page No. 3

OR/ಅಥವಾ

Define Juvenile delinquency. Discuss its measures to control. (4+12=16)

ಚಾಲಾಪರಾಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. Page No. 3

[P.T.O.]

3. Mention the causes and effects of Domestic Violence against Women. (8+8=16)

ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಹಿಂಸೆಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the causes and effects of harassment on women at work places. (8+8=16)

ದುಡಿಮುಯ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ಕರುಹುಳದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬು.

4. Define terrorism. Explain its nature. (4+12=16)

ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೊಳಿಸಿ. ಆದರೆ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the meaning and causes of corruption. (4+12=16)

ಭೂತ್ವಾಚಾರದ ಆರ್ಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write notes on any two : (8+8=16)

a) Causes of crime.

ಆವರಾಧದ ಕಾರಣಗಳು

b) Dowry problem.

ವರದಕ್ಕಿಣಿ ಸಮಸ್ಯೆ.

c) National integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕತೆ.

d) Measures to control corruption.

ಭೂತ್ವಾಚಾರದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು.

2375 – F47 – VISA – S – 20



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
SOCIOLGY (Optional)

Paper – II : 6.2 (b) : Social Movements in India (Elective – II)  
(New Syllabus)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer all questions subject to internal choice.  
2) All questions carry equal marks.

**ಮೊಚನೆಗಳು :** 1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂತರಿಕ್ಷ.

1. Define Social Movement. Discuss its nature. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the sociological significance of Social Movement. 16

ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. Discuss the Lingayat Movement in Social Reform. 16

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಯತ ಆಂದೋಲನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the role of Arya Samaj in social reform movement. 16

ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣಾ ಆಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದ ಸಮಾಜದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Discuss the role of Dr. B. R. Ambedkar in Dalit Movement.

ದಲಿತ ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್ ಅಂಬೆಡ್ಕರ್ ರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the role of Jyotiba Phule in social reform.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಭಾ ಘುಲೆಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Analyse the Peasant Movement in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರೈತ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the Chipko Movement.

ಚಿಪ್ಕೋ ಅಂದೋಲವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

5. Write notes on any two :

(8+8=16)

a) Types of Social Movement.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂದೋಲನದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.

b) Ramkrishna Mission.

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಶನ್.

c) Peasant Movements in Karnataka.

ಕನ್ನಡಕರ್ವಿಯ ರೈತ ಚಳುವಳಿಗಳು.

d) Save Western Ghats.

ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ.

2375 – F47 – VISA – S – 20



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

SOCIOLOGY (Optional)

Paper – II : 6.2 (c) : Urban Society in India (Elective – III)  
(New Syllabus)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer all questions subject to internal choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the meaning and characteristics of Urban Society. (4+12=16)

ನಗರ ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the types of cities in India.

16

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಗರಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Explain the meaning and factors of Rapid Urbanisation. (4+12=16)

ತೀವ್ರ ನಗರೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

16

Discuss the effects of over urbanisation.

ಮಿತಿಮೇರಿದ ನಗರೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Describe the meaning and importance of Class I cities.

ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಯ ನಗರಗಳ ಅಧ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the growth of metropolitan cities.

ಮಹಾನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the problem of Urban Housing in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನಗರ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the urban development programme.

ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write notes on any two :

(8+8=)

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

a) Importance of the study of cities.

ನಗರ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ.

b) Trends of urbanization.

ನಗರೀಕರಣದ ಒಲವುಗಳು.

c) Urban Poverty.

ನಗರ ಬಡತನ.

d) Urban Policy.

ನಗರ ನೀತಿ.

**2375 – F47 – VISA – S – 20**



**SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
SOCIOLOGY (Optional)**

**Paper – II : (6.2.a) : Social Problems in India (Elective)  
(Old Syllabus Last Chance)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer all questions subject to *internal choice*.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. What is social problem ? Explain its causes. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the meaning and causes of social disorganization. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಫುಟನೆಯ ಅಥವ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Define Crime. Explain its nature. (4+12=16)

ಅಪರಾಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Juvenile delinquency ? Discuss its measures to control. (4+12=16)

ಚಾಲಾಪರಾಧ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Explain the meaning and causes of Prostitution. (4+12=16)

ವೇಶ್ವಾವೃತ್ತಿಯ ಅಥವ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the Eradication of AIDS.

ವಿದ್ಯುರೋಗದ ನಿರೂಪಣೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

4. Define terrorism. Explain its nature. (4+12=16)

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Corruption ? Explain its causes. (4+12=16)

ಭ್ರಷ್ಟಾಭಾರ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write notes on any two : (8+8=16)

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Causes of crime.

ಅಪರಾಧದ ಕಾರಣಗಳು

b) Dowry problem.

ವರದಕ್ಕಣಿ ಸಮಸ್ಯೆ.

c) National integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕತೆ.

d) Measures to control corruption.

ಭ್ರಷ್ಟಾಭಾರದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು.

2375 – F47 – VISA – S – 20



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
SOCIOLOGY (Optional)

Paper – II : 6.2 (c) : Urban Society in India (Elective – III)  
(New Syllabus)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer all questions subject to *internal choice*.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಿಕ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ  
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the meaning and characteristics of Urban Society. (4+12=16)

ನಗರ ಸಮಾಜದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the types of cities in India.

16

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಗರಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Explain the meaning and factors of Rapid Urbanisation. (4+12=16)

ತೇವ್ಣ ನಗರೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the effects of over urbanisation.

16

ಮಾತ್ರಮೇರಿದ ನಗರೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



3. Describe the meaning and importance of Class I cities. (4+12=16)

ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಯ ನಗರಗಳ ಅಧ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the growth of metropolitan cities.

ಮಹಾನಗರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

4. Explain the problem of Urban Housing in India. (4+12=16)

ಭಾರತದಲ್ಲಿನಗರ ವಸati ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the urban development programme.

ನಗರಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5. Write notes on any two : (8+8=16)

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

a) Importance of the study of cities.

ನಗರ ಆಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವ.

b) Trends of urbanization.

ನಗರೀಕರಣದ ಒಲವುಗಳು.

c) Urban Poverty.

ನಗರ ಬಡತನ.

d) Urban Policy.

ನಗರ ನೀತಿ.

2375 – F47 – VISA – S – 20



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

SOCIOLOGY (Optional)

Paper – II : (6.2.a) : Social Problems in India (Elective)

(Old Syllabus Last Chance)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer all questions subject to *internal choice*.

ಷ್ಟಿಯೋಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಯಾ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ  
ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. What is social problem ? Explain its causes. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the meaning and causes of social disorganization. (4+12=16)

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಘಟನೆಯ ಅಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Define Crime. Explain its nature. (4+12=16)

ಅಪರಾಧವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Juvenile delinquency ? Discuss its measures to control. (4+12=16)

ಬಾಲಾಪರಾಧ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.



3. Explain the meaning and causes of Prostitution. (4+12=1)

ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯ ಅಥ ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the Eradication of AIDS.

ಏಡ್ಸ್‌ರ್ಯೋಗದ ನಿರ್ಮೂಲನಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Define terrorism. Explain its nature. (4+12=1)

ಭಯೋತ್ಸಾಹನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is Corruption ? Explain its causes. (4+12=1)

ಭ್ರಷ್ಟಾಭಾರ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Write notes on any two : (8+8=16)

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

a) Causes of crime.

ಅಪರಾಧದ ಕಾರಣಗಳು

b) Dowry problem.

ವರದಕ್ಕಣಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆ.

c) National integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೇಕ್ಕತೆ.

d) Measures to control corruption.

ಭ್ರಷ್ಟಾಭಾರದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳು.



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

**SOCIOLOGY (Optional)****Paper – I (6.1) : Research Methodology (Compulsory)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

- Instructions :**
- 1) Answer **all** questions subject to **internal choice**.
  - 2) **All** questions carry **equal** marks.

**సూచనలు :**

- 1) ప్రతియోందు ప్రత్యేయల్లిదువ ఆంతరిక ఆయ్యియన్న గమనిసి ఎల్లా ప్రత్యేగశిగే ఉత్తరిసిరి.
- 2) ఎల్లా ప్రత్యేగశిగొ సమాన అంకగభు.

1. Explain the meaning and importance of social research. (4+12=16)

సామాజిక సంశోధనేయ అధ్య మత్తు మహత్వపన్న వివరిసి.

OR/అథవా

- Define social survey. Explain its types. (4+12=16)

సామాజిక సమీక్షయన్న వ్యాఖ్యానిసి. ఆదర ప్రకారగణన్న వివరిసి.

2. What is concept ? Explain its nature. (4+12=16)

పరికల్పన ఎందరేను ? ఆదర స్పృధుపవన్న వివరిసి.

OR/అథవా

- Define hypothesis. Explain its characteristics. (4+12=16)

ప్రకాశల్పనేయన్న వ్యాఖ్యానిసి. ఆదర లక్ష్ణాగణన్న వివరిసి.

3. Explain the meaning and importance of research design. (4+12=16)

సంశోధనా విన్యాసద అధ్య మత్తు మహత్వపన్న వివరిసి.

OR/అథవా

- What is sampling ? Explain its importance. (4+12=16)

నమూన ఎందరేను ? ఆదర మహత్వపన్న వివరిసి.

[P.T.O.]



4. Explain the meaning and characteristics of observation. (4+12=16)

ಅವಲೋಕನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅರ್ಥಾ

Describe the report writing in social research. 16

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪರದಿ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

5. Write notes on **any two** : (8+8=16)

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

a) Pure science.

ಶುದ್ಧವಿಜ್ಞಾನ

b) Theory.

ಸಿದ್ಧಾಂತ.

c) Interview.

ಸಂದರ್ಭನ್.

d) Editing.

ಪರಿಷ್ಕರಣೆ.



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

**HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)**

**Paper – I : History of India (From 1858 to 1947)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer all questions.

2) Read the instructions **carefully**.

3) India Map to be **accompanied**.

- I. a) Explain the reforms of Lord Curzon.

15

ಲಾಡ್‌ರ್ ಕರ್ಚರ್ಸ್‌ನ್ನನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

- b) Explain the main provisions of the Act of 1919.

1919 ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15

- II. a) Discuss the social philosophy of Mahatma Gandhi.

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

- b) Discuss the role of Moderates in the Indian National Movement.

ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10

- III. a) Reforms of Lord Lytton.

ಲಾಡ್‌ರ್ ಲಿಟನ್‌ನ್ನನ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

OR / ಅಥವಾ

- b) Describe the Aligarh Movement.

ಅಲೀಫಾದ್ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- IV. a) Narrate the causes for the rise of Indian National Movement.

10

ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

OR / ಅಥವಾ

- b) Explain the features of Indian Independence Act of 1947.

1947 ರ ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]

**V. a) Ilbert Bill Controversy : 1883-84.**

ಇಲ್ಬರ್ಟ್ ಬಿಲ್ ವಿವಾದ : 1883-84.

OR/ಅಥವಾ

**b) Explain the main provisions of the Act of 1909.**

1909ರ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**VI. Write short notes on any two of the following :**

ಒಂದು ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

**a) Partition of Bengal**

ಬಂಗಾಲದ ವಿಭಜನೆ

**b) Arya Samaj**

ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ

**c) Establishment of Indian Congress**

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಸ್ಥಾಪನೆ

**d) Round Table Conferences.**

ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಪರಿಷತ್ತುಗಳು.

**VII. On the outline map supplied to you, mark the following places and write the Historical Importance .**

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**a) Lucknow**

ಲಕ್ಷ್ಮೋ

**b) Belgaum**

ಬೆಳ್ಗಾವಿ

**c) Poona**

ಪುಣे

**d) Dandi**

ದಂಡಿ

**Only for visually impaired students.**

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ.

**Explain the reforms of Lord Rippon.**

ಲಾಡ್‌ ರಿಪ್ಪನ್‌ನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

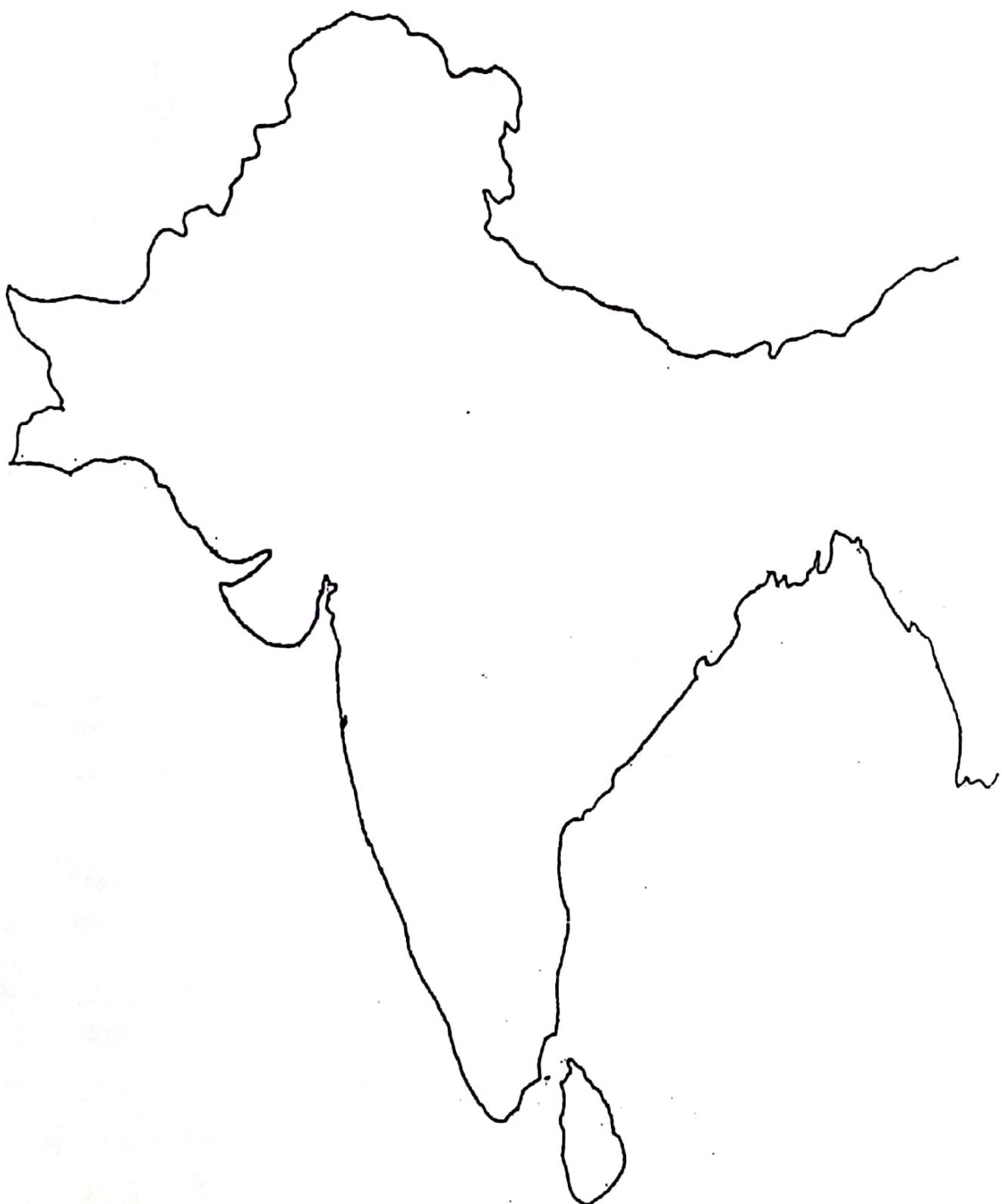
(2x5=)

(4+6=)



-3-

**2380 - F50 - VISA - S - 20**





SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
**HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)**  
**Paper – II : History and Culture of Karnataka (1336 to 1956)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) Answer **all** the questions.  
2) Read the **instructions** carefully.  
3) Map of South India to be **accompanied**.

1. a) Explain the causes and effects of the Battle of Talikote.

ತಾಳಿಕೋಟೆ ಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the achievements of Bowring.

ಬೌರಿಂಗ್ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15

2. a) Explain the religion, literature, art and architecture under the Adilshahis of Bijapur.

ಬಿಜಾಪುರದ ಅದಿಲ್‌ಶಾಹಿಗಳ ಧರ್ಮ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the unification movement of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಚೆಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15

3. a) Explain the life and achievements of Muhammad Gawan.

ಮಹಮದ್ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the achievements of Hyder Ali.

ಹೈದರ್ ಅಲಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10

[P.T.O.

4. a) Explain the contributions of Vijayanagara Empire.

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the achievements of Mirza Ismail.

ಮಿಜಾರ್ ಇಸ್ಲಾಮೀಲ್ ರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. a) Explain the achievements of Madakari Nayaka V.

ಇದನೇ ಮುದಕರಿನಾಯಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the contributions of Mark Cubbon.

ಮಾರ್ಕ್ ಕಬ್ಬನ್ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

6. Write short notes on **any two** of the following :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2x5=1)

a) Devaraya II – ಎರಡನೇ ದೇವರಾಯ

b) Chikkadevaraja Wodeyar – ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರ್

c) Tippu Sultan – ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್

d) Isur Satyagrah – ಈಸೂರು ಸತ್ಯಗ್ರಹ

7. On the outline map supplied to you, mark the following places and write a note on them.

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿರುವ ಚಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವಗಾಖುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=1)

a) Bijapur – ಬಿಜಾಪುರ

b) Gulbarga – ಗುಲ್ಬರ್ಗ

c) Bangalore – ಬೆಂಗಳೂರು

d) Budikote – ಬೂದಿಕೋಟೆ

Only for visually impaired students.

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

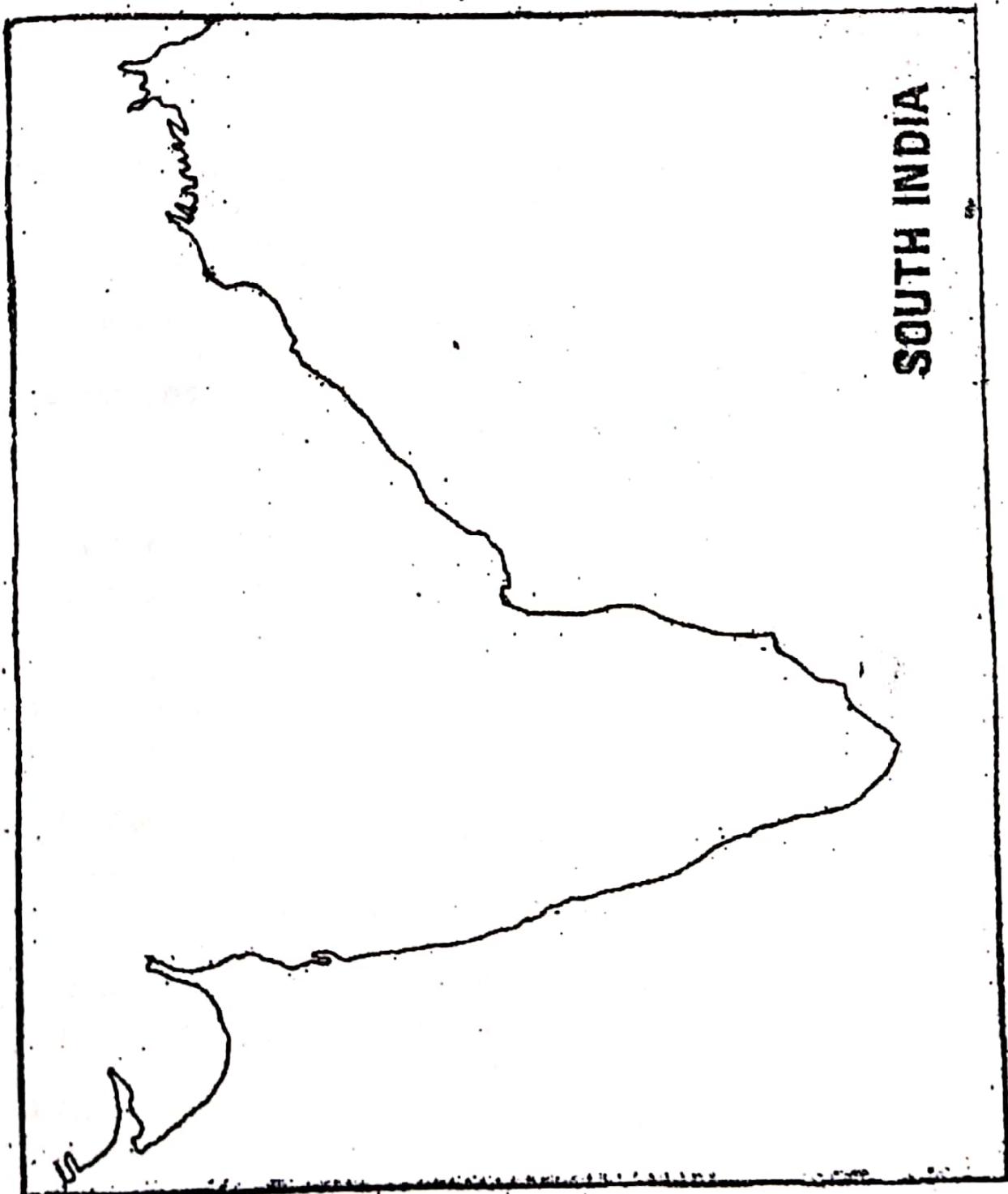
91 The role of Mahatma Gandhi in the freedom movement in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



-3-

2381 - F50 - VISA - S - 20



**2381 – F50 – VISA – S – 20**



**SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)  
Paper – II : Karnataka Tourism**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) Answer all the questions.
  - 2) Read the **Instructions** carefully.
  - 3) Map of South India to be accompanied.

1. a) Explain the types of hotels.

ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಹೋಟೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the planning and preparations of package tours.

ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕ್ ಟೂರ್‌ನ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15

2. a) Explain the monuments of Hampi.

ಹಂಪಿಯ ಸ್ಮಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Describe the fairs and festivals of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಉತ್ಸವಗಳು ಮತ್ತು ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15

3. a) Nagarhole.

ನಾಗರಹೋಲೆ.

OR/ಅಥವಾ

b) Murdeshwara.

ಮುಡೇಶ್ವರ.

10

4. a) KSTDC

ಕೆ.ಎಸ್.ಡಿ.ಡಿ.ಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Pattadakal.

ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು.

5. a) Homestays.

ಹೋಟ್ ಸ್ಟೇಗಳು.

OR/ಅಥವಾ

b) Handicrafts in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳು.

6. Write short notes on **any two** :

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(2x5=10)

a) Mirjan Fort – ಮಿಜಾನ್ ಕೋಟಿ

b) Pilgrim Centres in Karnataka – ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳು

c) Bandipura – ಬಂಡಿಪುರ

d) Bird Sanctuaries in Karnataka – ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳು

7. On the outline map supplied to you, mark the following places and write a note on it.

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Bidar – ಬೀದರ್

(4+6=10)

b) Karwar – ಕಾರವಾರ

c) Mysore – ಮೈಸೂರು

d) Shravanabelagola – ಶ್ರವಣಬೆಳಗಳ್

For the visually impaired students only.  
ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

Evolution of tourism in Karnataka.

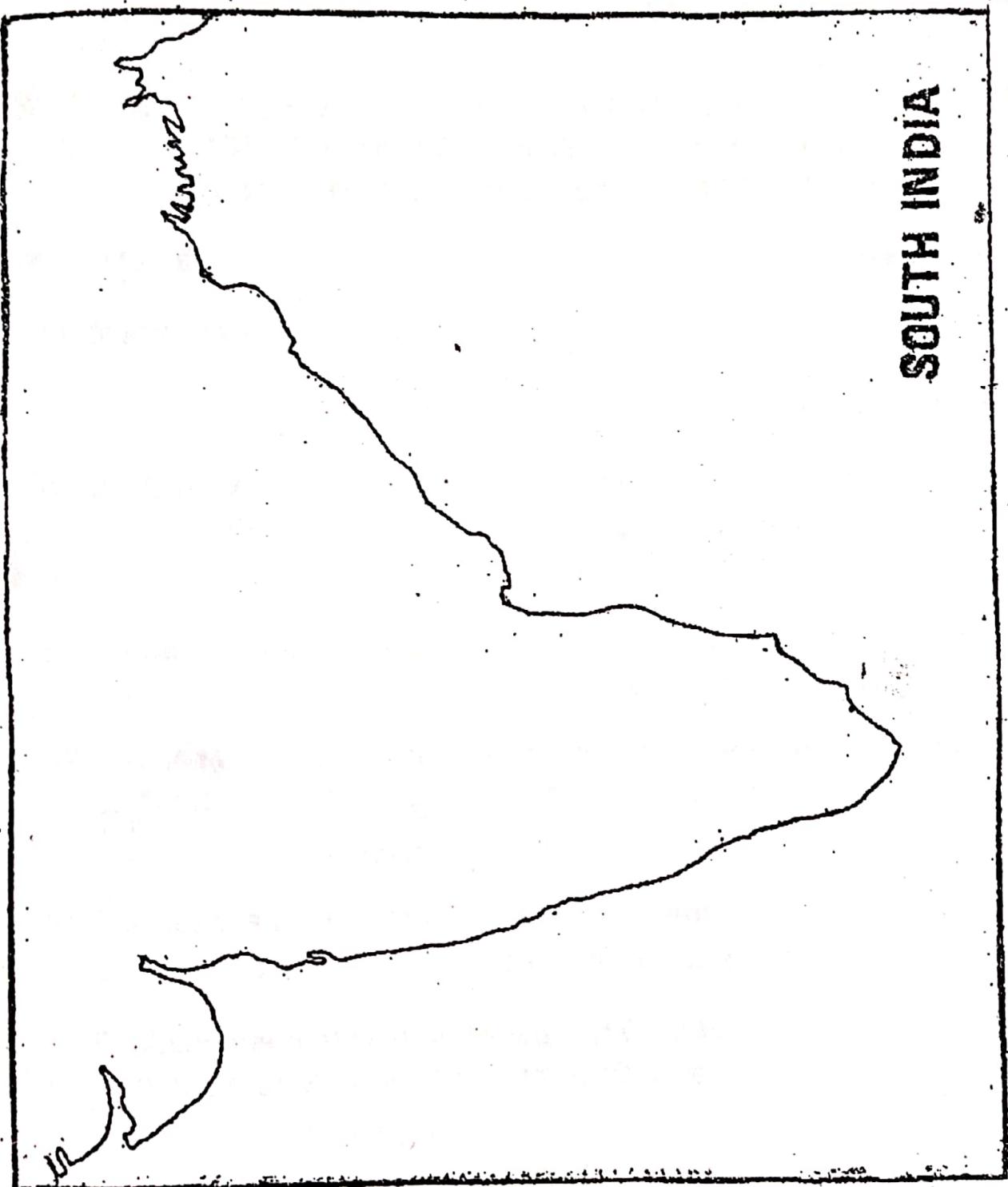
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ವಿಕಸನ.



-7-

2381 - F50 - VISA - S - 20

SOUTH INDIA





SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)

Paper – II : Modern Europe (1914 to 1990)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) Answer **all** the questions.
  - 2) Read the **instructions** carefully.
  - 3) Map of Modern Europe to be **accompanied**.

1. a) Explain the life and achievements of Benito Mussolini.

ಬೆನಿಟೋ ಮಸ್ಸೋಲೋನಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Narrate the causes and results of World War – II.

ಎರಡನೇಯ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

15

2. a) Discuss the aims, objectives and organs of league of nations.

ರಾಷ್ಟ್ರಸಂಘದ ಗುರಿಗಳು, ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the post war military pacts in Europe.

ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಾತ್ಮಕ ಸೇನಾ ಒಪ್ಪಂದಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

15

3. a) Evaluate the meaning and impact of Cold War.

ಶೀತಲ ಸಮರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the disintegration of USSR.

ರಷ್ಯಾದ ವಿಫುಟನೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

10



4. a) Explain the life and achievements of Lenin.

ಲೆನಿನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the non-aligned movement and its impact in India.

ಅಲಿಟ್ ಚೆಳುವಳಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

5. a) Explain Nazism in Germany.

ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ನಾಡಿಸಮಾ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the domestic and foreign policy of Joseph Stalin.

ಜೋಸೆಫ್ ಸ್ಟಾಲಿನಿನ ಅಂತರಿಕ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Write short notes on any two of the following :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2x5=10)

a) Immediate cause for World War I – ಮೊದಲನೆಯ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಕಾರಣ

b) 14 points of Woodrow Wilson – ವುಡ್‌ವೂಲ್ ವಿಲ್ಸನ್‌ನ 14 ಅಂಶಗಳು

c) Karl Marks – ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

d) Achievements of UNO – ಏಕ್ವಿಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳು

7. On the outline map supplied to you, mark the following places and write a note on them.

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (4+6=10)

a) The Hague – ದಿ ಹೆಗ್

b) Moscow – ಮಾಸ್ಕೋ

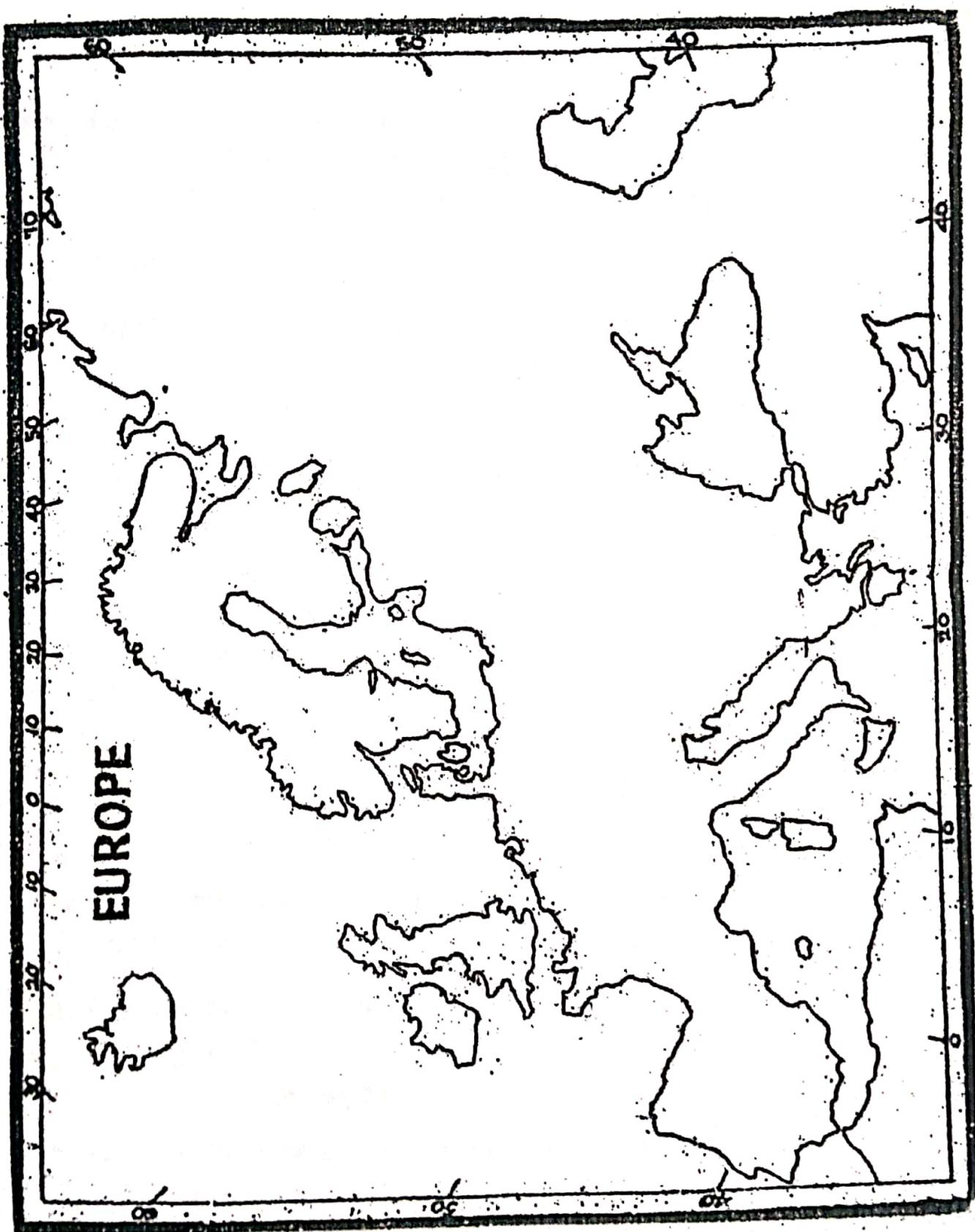
c) Vienna – ವಿಯನ್ನಾ

d) Helsinki – ಹೆಲ್ಸಿಂಕಿ

Only for visually impaired students.

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಾಂಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

Explain the causes and results of Russian Revolution of 1917.  
1917ರ ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



# 2381 – F50 – VISA – S – 20



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
**HISTORY AND ARCHAEOLOGY (Optional)**  
**Paper – II : Modern World (1914 – 1990)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) Answer **all** the questions.
  - 2) Read the **instructions** carefully.
  - 3) Map of Modern World to be **accompanied**.

1. a) Explain the aims, objectives, organs and failure of League of Nations.

ರಾಷ್ಟ್ರಸಂಘದ ಸುರಿಗಳು, ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ವಿಫಲತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the rise of dictators between the World wars in Europe.

ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಹಾಯುದ್ಧಗಳ ಮಧ್ಯ ಆದಂತಹ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳ ವಳಿಗೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

15

2. a) Explain causes and results of Russian Revolution of 1917.

1917ರ ರಷ್ಯಾಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the causes and results of World War – II.

ಎರಡನೇಯ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15

3. a) Discuss the achievements of UNO.

ವಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the aims and objectives of Non-Aligned Movement.

ಅಲಿವ್ಯೂ ಚಳುವಳಿಯ ಸುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

10



4. a) Discuss the New Economic Policy of Nicolay Lenin.

ನಿಕೋಲಾಯ ಲೆನಿನನ ಹೊಸ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the life and achievements of Mao-Tse-Tung.

ಮಾವೋತ್ತೇತುಂಗನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. a) Discuss the Foreign Policy of Stalin.

ಸ್ಟಾಲಿನಿನ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Discuss the meaning, nature and impact of Cold War on world politics.

ಶೀತಲ ಯುದ್ಧದ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ರಾಜಕೀಯದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

10

6. Write short notes on any two of the following questions :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(2x5=10)

a) Occupation and rebuilding of Japan – ಜಪಾನಿನ ಸ್ವಾಧೀನ ಮತ್ತು ಪ್ರನರ್ಹ ನಿರ್ಮಾಣ

b) Karl Marks – ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

c) Development of Nationalism in Europe – ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ

7. On the outline map supplied to you, mark the following places and write note on them.

ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(4+6=10)

a) Paris – ಪಾರಿಸ್

b) Tokyo – ಟೋಕಿಯೋ

c) Rome – ರೋಮ್

d) New York – ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್

For visually impaired students only.

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಾಂಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು.

Explain causes and results of the World War I.

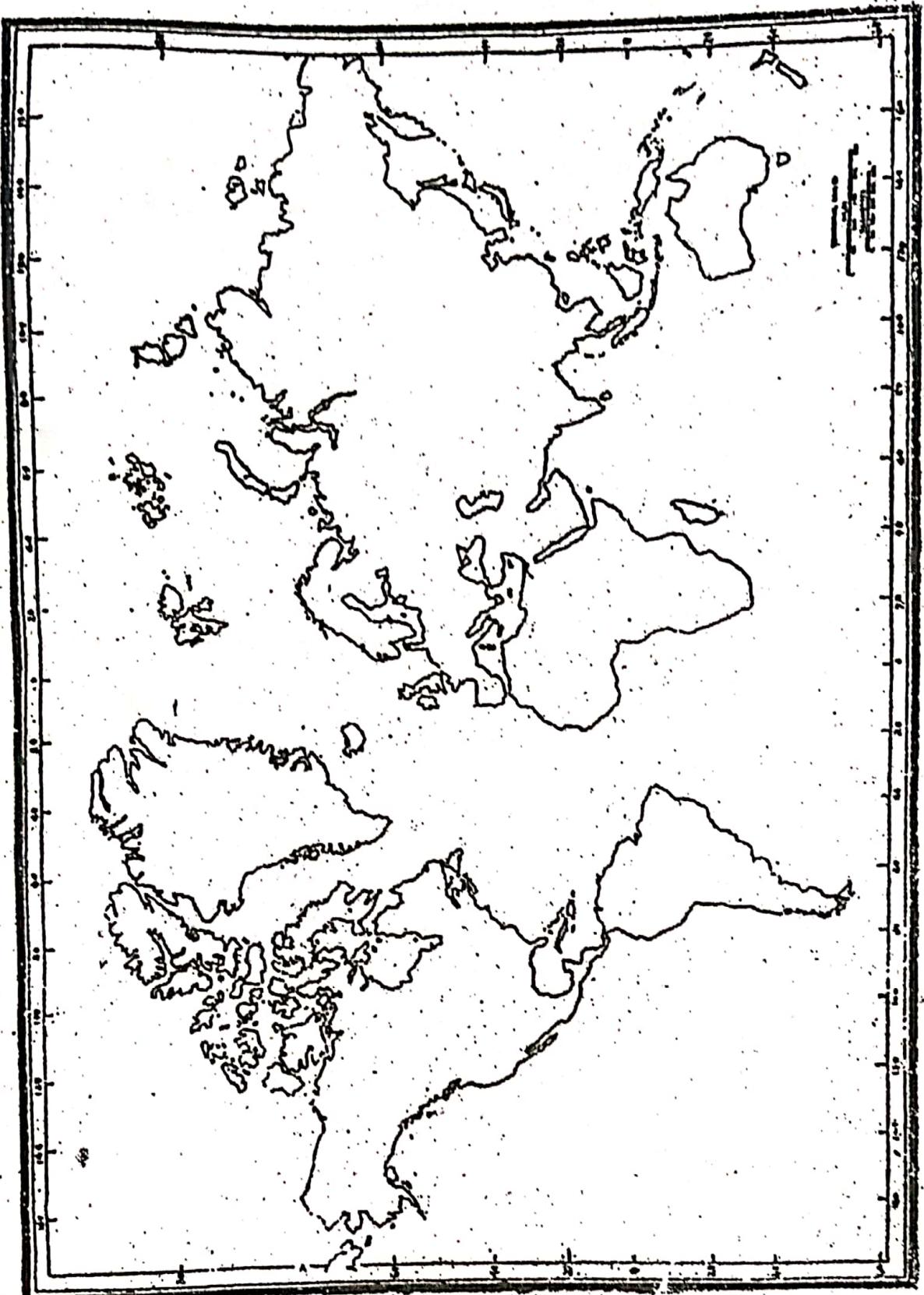
ಮಾದಲನೇಯ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10



-15-

2381 - F50 - VISA - S - 20



**2405 – F67 – VISA – S – 20**



B – 2019/2020

SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

**MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM**

**Paper – I : Photo Journalism and Cinema (Optional)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

**Instruction : Answer all the Sections.**

ಮಾರ್ಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

**SECTION – A**

ವಿಭಾಗ – ಅ

I. Answer in one or two sentences. **(5x2 =10)**

ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) Mande Daguerreo.

ಮಂಡೆ ಡಾಗರೆ

2) Telephoto lense

ಟೆಲಿಪೋಷೆಂ ಲೆನ್ಸ್

3) Eastman

ಎಸ್ಟ್ರಮನ್

4) Flash

ಫ್ಲಾಶ್

5) Camera I.S.O.

ಕ್ಯಾಮರಾ ಐ.ಎಸ್.ಎಂ.

**[P.T.O.]**

**SECTION - B****ವಿಭಾಗ - B****II. Answer any four questions :**

(4×5 = 20)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

6) Explain Film techniques.

ಸಿನೇಮಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7) Write about Dadasaheb Phalke.

ದಾದಾಶಾಹೇಬ್ ಫಾಲ್ಕೆ ಅವರ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

8) Write a note on Cinema and Politics.

ಸಿನೇಮಾ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯದ ಕುರಿತು ಒಟ್ಟೊಂದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

9) Explain the scope of photography.

ಫಾಯಾಗ್ರಹಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10) Enumerate the different sources of News Photography.

ಸುದ್ದಿ ಫಾಯಾಗ್ರಹಣಕ್ಕಿರುವ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿಶದೇಕಿಸಿರಿ.

11) Trace the origin of Photo Journalism.

ಫಾಯಾಚಿತ್ರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಣ ಉಗಮವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

**SECTION - C****ವಿಭಾಗ - C****III. Answer any five questions.**

(5×10 = 50)

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

12) Explain the 'Evolution of Photography'.

ಫಾಯಾಗ್ರಹಣದ ಉಗಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

13) Describe the types of Camera.

ಕ್ಯಾಮರಾದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



- 14) Discuss the legal and ethical aspects of Photography.

ಭಾಯಾಗ್ರಹಣದ ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸೈತಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- 15) Explain the evolution of cinema in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಿನೆಮಾದ ಉಗಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 16) Examine the current status of Kannada film industry.

ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರೋದ್ಯಮದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ.

- 17) Explain the Pre and Post production process of cinema.

ಚಲನಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಪೂರ್ವ ಹಾಗೂ ನಂತರದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 18) Review any one film you have seen recently.

ನೀವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನೋಡಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.

---

2406 – F67 – VISA – S – 20



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
MASS COMMUNICATION AND JOURNALISM  
Paper – II : Television Journalism (Optional)

Time : 3 Hours] [Max. Marks : 80

**Instruction :** Answer all the Sections.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**SECTION – A**

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer in one or two sentences : (5×2=10)

ಒಂದು ಆಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

1) T.V. 5

ಟಿ.ವಿ. 5

2) Byte

ಬೈಟ್

3) Reality Show.

ರಿಯಾಲಿಟಿ ಶೋ.

4) Breaking News.

ಸ್ಪ್ಲೋಟ್ ಸುದ್ದಿ.

5) S.I.T.E.

ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ.ಇ.

[P.T.O.]

## SECTION - B

ವಿಭಾಗ - B

## II. Answer any four questions : (4x5=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

6) Characteristics of Television.

ಟಿ.ವಿ. ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.

7) T.V. News channels.

ಟಿ.ವಿ. ಸುದ್ದಿ ವಾಹಿನಿಗಳು.

8) Types of lamps.

(ಉತ್ತರ) ಲ್ಯಾಂಪಿನ ವಿಧಗಳು.

9) Satellite T.V. channels.

ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಟಿ.ವಿ. ವಾಹಿನಿಗಳು.

10) Online publications.

ಆಂತರಿಕ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು.

11) T.V. Serials.

ಟಿ.ವಿ. ಧಾರಾಬಳಿಗಳು.

## SECTION - C

ವಿಭಾಗ - C

## III. Answer any five questions : (5x10=50)

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

12) Examine the production process of a T.V. programs.

ಟಿ.ವಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

13) Explain the role of television as media of communication.

ಸಂವಹನ ಮಾರ್ಚ್ಯಾಮಿಡಿ ಟಿ.ವಿ. ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



14) Explain the techniques of T.V. scripting.

ಟಿ.ವಿ.ಯ ಪ್ರತಿ ಬರವಣಿಗೆ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15) Describe the organizational structure of Doordarshan.

ದೂರದರ್ಶನದ ಸಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ ಸಂರचನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16) What are the advantages and disadvantages of internet ?

ಆಂತರಿಕ ಅನುಕೂಲ ಯಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?

17) Critically evaluate the present status of Doordarshan.

ದೂರದರ್ಶನದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ವಿಮೃಖತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

18) Evaluate the program pattern of Doordarshan.

ದೂರದರ್ಶನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

---



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
**ECONOMICS (Optional)**  
**Paper – II : Indian Economic Development – II**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

**Instructions :** 1) Answer to all Sections should be written in the same answer book.

2) Answer to Section – I should be written in the given sequence.

- ಮೊಚನೆಗಳು :**
- 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
  - 2) ವಿಭಾಗ – I ರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION – I**

(10×2=20)

**ವಿಭಾಗ – I**

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each.

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

a) What is industrialization ?

ಕೃಗಾರಿಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

b) Give the meaning of cottage industry.

ಗೃಹ ಕೃಗಾರಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

c) Name any two features of Industrial Policy of 1956.

1956 ರ ಕೃಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.

d) Expand MNC's.

MNC's ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

e) Give the meaning of GST.

GSTಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

[P.T.O.]

f) Write any two defects of Trade Union of India.

ಭಾರತದ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರು.

g) In which year SIDBI was established ?

ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ SIDBI ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು ?

h) What is bank rate ?

ಬ್ಯಾಂಕ್ ದರ ಎಂದರೇನು ?

i) What do you mean by Budget ?

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೇನು ?

j) Mention any two types of direct taxes.

ನೇರ ತೆರಿಗೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

k) Who is the present Union Finance Minister ?

ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೇಂದ್ರ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಚಿವರು ಯಾರು ?

l) Mention any two important items of India's Imports.

ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಆಮದುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

## SECTION - II

(3x5)

### ವಿಭಾಗ - II

**Answer any three of the following.**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Discuss the merits of MNC's.

ಒಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. What are the causes for the low efficiency of Indian Industrial labour?

ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ದ್ವಾರ್ತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

4. Explain the problems of small scale industries.

ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the features of Industrial Development in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Discuss the role of RRB's.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



## SECTION – III

(3×15=45)

## ವಿಭಾಗ – III

**Answer any three of the following.**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

**7. Critically examine Industrial Policy of 1991.**

1991 ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

**8. Examine the objectives and functions of NABARD.**

ನಾಬಾರ್ಡ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**9. Discuss the achievements of Nationalized Commercial Banks of India.**

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸೂಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**10. Explain the recent trends in India's foreign trade.**

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**11. Explain the causes for increase in public expenditure in India.**

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
**ECONOMICS**  
**Paper – II : Karnataka Economy (Optional)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks:

**Instructions :** 1) Answer to all Sections should be written in the same answer book.

2) Answers to Section – I should be written continuously.

**ಮಾರ್ಚನೆಗಳು :** 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
2) ವಿಭಾಗ – I ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬರೆಯಿರಿ.

**SECTION – I**

(10x2=20)

**ವಿಭಾಗ – I**

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each.  
ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

a) Give the meaning of industrial development.

ಕೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಹೊಡಿರಿ.

b) Define cottage industries.

ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.

c) Expand KSFC.

KSFC ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
**ECONOMICS (Optional)**  
**Paper – II : Indian Economic Development – II**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

- Instructions :** 1) Answer to **all Sections** should be written in the **same answer book**.  
 2) Answer to **Section – I** should be written in the given sequence.

**ಮಾರ್ಚನೆಗಳು :** 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ ಪಡೆಸಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.  
 2) ವಿಭಾಗ – I ರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬರೆಯಿರಿ.

## SECTION – I

(10×2=20)

## ವಿಭಾಗ – I

1. Answer **any ten** of the following questions in **2-3 sentences each**.

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ **2-3** ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

a) What is industrialization ?

ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಕರಣ ಎಂದರೆನು ?

b) Give the meaning of cottage industry.

ಗೃಹ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಕರಣ ಅಥವಾ ನೀಡಿರಿ.

c) Name any two features of Industrial Policy of 1956.

1956 ರ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಕಾ ನೀಡಿಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿರಿ.

d) Expand MNC's.

MNC's ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

e) Give the meaning of GST.

GSTಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶೊಡಿರಿ.

[P.T.O.]

f) Write any two defects of Trade Union of India.

ಭಾರತದ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರು.

g) In which year SIDBI was established ?

ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ SIDBI ಸ್ಥಾಪಿಸಲಬೇಕು?

h) What is bank rate ?

ಬ್ಯಾಂಕ್ ದರ ಎಂದರೆನು?

i) What do you mean by Budget ?

ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಎಂದರೆನು?

j) Mention any two types of direct taxes.

ನೇರ ತೆರಿಗೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

k) Who is the present Union Finance Minister ?

ಭಾರತದ ಪ್ರಸಕ್ತ ಕೇಂದ್ರ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಚಿವರು ಯಾರು?

l) Mention any two important items of India's Imports.

ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಆಮದುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

## SECTION – II

### ವಿಭಾಗ – II

(3x5=15)

Answer any three of the following.

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Discuss the merits of MNC's.

ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. What are the causes for the low efficiency of Indian Industrial labour ?

ಭಾರತದ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ದಕ್ಷತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

4. Explain the problems of small scale industries.

ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Discuss the features of Industrial Development in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6. Discuss the role of RRB's.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION – III

(3×15=45)

ವಿಭಾಗ – III

Answer any three of the following.

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Critically examine Industrial Policy of 1991.

1991 ರ ಕ್ಯಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

8. Examine the objectives and functions of NABARD.

ನಾಬಾರ್ಡ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9. Discuss the achievements of Nationalized Commercial Banks of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕೃತ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

10. Explain the recent trends in India's foreign trade.

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಇತ್ತೀಚೆನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

11. Explain the causes for increase in public expenditure in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



SIXTH SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
**ECONOMICS**  
**Paper – II : Karnataka Economy (Optional)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks]

**Instructions :** 1) Answer to all Sections should be written in the same answer book.  
2) Answers to Section – I should be written continuously.

**ప్రశ్నలు :** 1) ఎలా విభాగాలిగే లుత్తరగళన్న ఒండే లుత్తర ప్రతిసెయల్లు బరేయిరి.

2) విభాగ – I ర ప్రత్యేగాలిగే లుత్తరగళన్న ఒండే కడె బరేయిరి.

**SECTION – I**

(10x2:

**విభాగ – I**

1. Answer any ten of the following questions in 2-3 sentences each.  
కేళగిన బేకాద హత్తు ప్రత్యేగాలిగే 2-3 వాక్యగళల్లి లుత్తరిసిరి.

a) Give the meaning of industrial development.

క్షేగారికాభివృద్ధియ ఆఫ్స కొడిరి.

b) Define cottage industries.

గృహ క్షేగారికెయన్న వ్యాఖ్యనిసిరి.

c) Expand KSFC.

KSFC యన్న విస్తరిసిరి.

d) State any two benefits of Air transport.

ವಾಯು ಸಾರಿಗೆಯ ಎರಡು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

e) State any two features of GST.

GSTಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

f) Mention any two advantages of Post offices.

ಅಂಚೆ ಕಬ್ಬೀರಿಗಳ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

g) Mention any two objectives of Planning in Karnataka.

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

h) Give the meaning of State Excise Duty.

ರಾಜ್ಯ ಅಭಕಾರಿ ಸುಂಕದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

i) Mention any two reasons for increase in public debt of Karnataka.

ಕನಾಟಕದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

j) Give the meaning of Panchayat Raj.

ಪಂಚಾಯತ್ರೋ ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.

k) Who is the present State Finance Minister ?

ಕನಾಟಕದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಚಿವರು ಯಾರು ?

## SECTION – II

## ವಿಭಾಗ – II

**Answer any three of the following questions.**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the problems of sugar industry in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಉದ್ದಿಮೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Examine the Non-tax revenues of Karnataka Govt.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ತೆರಿಗೆಯೇತರ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Explain the objectives of District plans.

ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Examine the new industrial policy of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕ್ಯಾರಿಕಾ ನೀತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿರಿ.

6. Write a note on KSRTC.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ನಿಗಮದ ಕುರಿತು ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## SECTION – III

(3x15=)

## ವಿಭಾಗ – III

**Answer any three of the following questions.**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

7. Examine Industrial development in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.



8. Explain the problems of small scale industries in Karnataka and suggest measures to solve them.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೆರಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

9. Explain the Industrial Finance in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕೆರಾರಿಕಾ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Examine the recent trends in debt of Government of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾಲಗಳ ಇತ್ತೀಚೆನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

11. Explain the progress of Railway transport in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೈಲ್‌ಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

---



d) State any two benefits of Air transport.

ವಾಯು ಸಾರಿಗೆಯ ಎರಡು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

e) State any two features of GST.

GSTಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

f) Mention any two advantages of Post offices.

ಅಂಚೆ ಕಬ್ಜೀರಿಗಳ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

g) Mention any two objectives of Planning in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

h) Give the meaning of State Excise Duty.

ರಾಜ್ಯ ಅಭಕಾರಿ ಸುಂಕೆದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊಡಿರಿ.

i) Mention any two reasons for increase in public debt of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಲು ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

j) Give the meaning of Panchayat Raj.

ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅರ್ಥ ಹೊಡಿರಿ.

k) Who is the present State Finance Minister ?

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಸಕ್ತ ಹಣಕಾಸಿನ ಸಚಿವರು ಯಾರು ?



## SECTION – II

(3×5=15)

## ಎಭಾಗ - II

**Answer any three of the following questions.**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. Explain the problems of sugar industry in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಉದ್ದಿಮೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Examine the Non-tax revenues of Karnataka Govt.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ತೆರಿಗಂಟೆರ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the objectives of District plans.

ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Examine the new industrial policy of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕೃಗಾರಿಕಾ ನೀಡಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ.

6. Write a note on KSRTC.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ವಿಗಮದ ಕುರಿತು ಒಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರ.

## SECTION – III

(3×15=45)

## ಎಭಾಗ - III

**Answer any three of the following questions.**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. Examine Industrial development in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೃಗಾರಿಕಾ ಭಿವ್ಯಧಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



8. Explain the problems of small scale industries in Karnataka and suggest measures to solve them.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

9. Explain the Industrial Finance in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Examine the recent trends in debt of Government of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾಲಗಳ ಇತ್ತೀಚೆನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

11. Explain the progress of Railway transport in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೈಲ್‌ಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



SIXTH SEMESTER B.A./B.SC. DEGREE  
EXAMINATION, SEPTEMBER 2020  
**GEOGRAPHY (OPTIONAL)**  
**Paper – I : Environmental Geography**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) All Sections are **compulsory**.  
2) Draw maps and diagrams wherever necessary.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.  
2) ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಕಡೆ ನಕಾಶೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

**SECTION – A**

(10×2=20)

**ವಿಭಾಗ – ಅ**

- I. Answer any ten of the following, each not exceeding 50 words.

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ, ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) Abiotic components.  
ಅಜ್ಞೇವಿಕ ಘಟಕಗಳು.
- 2) Renewable resources.  
ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.
- 3) Producers.  
ಉತ್ಪಾದಕರು/ಉತ್ಪಾದಕಗಳು.
- 4) Tropical forests.  
ಉಪ್ಪಾವಲಯದ ಅರಣ್ಯಗಳು.
- 5) Cultural Environments.  
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಸರ.
- 6) Green house Gases.  
ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳು.

[P.T.O.]

7) Endemic species.

ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಭೇದಗಳು.

8) Latitudinal location.

ಅಕ್ಷಾಂಶಿಕ ಸ್ಥಾನ.

9) Acid rain.

ಅಮ್ಲ ಮಣಿ.

10) Energy Flow.

ರಸ್ತೆಯ ವರಿವು.

11) Afforestation.

ಅರಣ್ಯಕರಣ.

12) 'E' waste.

'ಎ' ತ್ಯಾಜ್ಯ.

## SECTION – B

(5×6=30)

### ವಿಭಾಗ – B

II. Answer any six of the following, each not exceeding 200 words.

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ, ಬೇಕಾದ ಅರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13) Explain the scope of Environmental Geography.

ಪರಿಸರ ಭೋಗೋಳಾಸ್ತಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14) Explain the types of Environment in brief.

ಪರಿಸರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

15) Describe the causes and effects of water pollution.

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿ.

16) Discuss the marine Ecosystem.

ಸಾಗರ ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿ.

17) Write about the effects of solid wastes on environment.

ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತುಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿ.



- 18) Explain the remedial measures of soil pollution.

ಮಣಿನ್ನೆ ಮಾಲಿನ್ಯತೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 19) Discuss about the endangered species.

ಅಪಾಯದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- 20) Describe the relationship between man and climate.

ಮಾನವ ಮತ್ತು ವಾಯುಗಳಾದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

SECTION – C

(3×10=30)

ವಿಭಾಗ – ಕ

III. Answer the following, each question not exceeding 500 words.

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 500 ಶಬ್ದಗಳು ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 21) a) Explain the structure of ecosystem.

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR

- b) Explain the causes for loss of bio-diversity and remedies.

ಜ್ಯೋತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ವಿನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋವಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 22) a) What is greenhouse effect ? Explain its causes and effects.

ಹಸಿರುಮನೆ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR

- b) Explain the causes and effects of noise pollution.

ಶರ್ಬತ್ವಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- 23) a) Explain the relationship between man and environment.

ಮಾನವ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR

- b) Write about the bio-diversity hot spots of India.

ಭಾರತದ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಅಗ್ನಿ ತಾಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.



SIXTH SEMESTER B.A./B.SC. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

**GEOGRAPHY (Optional)**

**Paper – II : Geography of Agriculture and Rural Settlements  
(New Syllabus)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

- Instructions :** 1) All Sections are **compulsory**.  
2) Draw maps and diagrams **wherever necessary**.

**SECTION – A**

I. Answer any ten of the following, each not exceeding 50 words. ( $10 \times 2 = 20$ )

ಕ್ಷेत्रವाणिगಳಲ್ಲಿ ಚೀಕಾದ ಪತ್ರಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು 50 ರಷ್ಟುಗಳು ಮೇರದಂತೆ ಉತ್ಪನ್ನ.

1) Agricultural Geography.

ಕೃಷಿ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ

2) Crop Concentration.

ಚೆಳೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಣ

3) Agricultural region.

ಕೃಷಿ ಪ್ರದೇಶ

4) Green Revolution.

ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ

5) Cropping Pattern.

ಚೆಳೆ ಸ್ಥಾರೂಪಗಳು

6) Sedentary agriculture.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೃಷಿ

7) Hamlet.

ಪಾಳ್ಯ

[P.T.O.]



8) Stable settlements.

ಸ್ಥಾಯಿ ವಸತಿಗಳು

9) Retail trade

ಚೆಲ್ಲರೆ ವ್ಯಾಪಾರ

10) Terrace Pattern Settlements.

ಸೋಪಾನ ಸ್ಟ್ರೋಪ ವಸತಿಗಳು

11) Community Development Programme.

ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

12) MGNREGS

ಮನರೇಗಾ

## SECTION – B

II. Answer **any six** of the following questions, **each** not exceeding **200** words. **(6×5 =30)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಆರ್ಥಿಕ 200 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13) Explain nature of rural settlement Geography.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ಟ್ರೋಪ ವಿವರಿಸಿರಿ.

14) Write about impact of Green Revolution on Indian agriculture.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ಹಂತ ಕ್ಷಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

15) Discuss crop-combination methods.

ಬೆಳೆ ಸಂಯೋಜನೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

16) Explain the important planning and policies of agriculture in India.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನೀಡಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

17) Narrate objectives of agricultural planning.

ಕೃಷಿ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18) Explain the functional morphology of rural settlement.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿಗಳ ಕ್ರಿಯಾಶ್ರೇಣಿ ಬಾಹ್ಯಸ್ಟ್ರೋಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 19) Swarna Jayanti Gram Swarozgar Yojana.

ಸ್ವರ್ಣ ಜಯಂತಿ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರೋಜ್ಗಾರ್ ಯೋಜನಾ.

- 20) Discuss government programmes for rural development.

ಸರಕಾರದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

### SECTION – C

III. Answer to each question not exceeding 500 words.  $(3 \times 10 = 30)$

- 21) a) Write about nature and scope of Agricultural Geography.

ಕೃಷಿ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರ.

OR

- b) Discuss the patterns of rural settlements.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿಗಳ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- 22) a) Discuss Agro-climatic regions of India.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ವಾಯುಗುಣ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR

- b) Explain the characteristics of rural settlements.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಸತಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರ.

- 23) a) Describe the types of agricultural systems.

ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರ.

OR

- b) Explain the objectives and functions of MGNREGS.

ಮನರೇಂದ್ರಾದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರ.



**SIXTH SEMESTER B.A./B.SC. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020**  
**MATHEMATICS**  
**Paper – I : Differential Equations and Fourier Series**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

**Instruction : Answer all questions.**

I. Answer any five of the following. **(5×2=10)**

1) Solve  $\frac{dy}{dt} - x = 0, \frac{dx}{dt} - 9y = 0$ .

2) Solve  $\frac{dx}{yz} = \frac{dy}{xz} = \frac{dz}{y}$ .

3) Solve  $x dx + z dy + (y+2z) dz = 0$ .

4) Form a partial differential equation by eliminating 'a' and 'b' from  
 $2z = a \sin x + b \cos x$ .

5) Find the complete integral of  $p^2 + q^2 = 4$ .

6) Solve  $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y} - 6 \frac{\partial^2 z}{\partial y^2} = 0$ .

7) Define the periodic function and give an example.

8) Find the finite cosine transform for the function  $f(x) = \pi - x$  in  $(0, \pi)$ .

II. Answer any eight of the following. **(8×5=40)**

9) Solve  $\frac{dx}{dt} - 2y = \cos t$

$\frac{dy}{dt} + 2x = \sin t$ .

[P.T.O.]

10) Solve  $\frac{dx}{x(y^2 - z^2)} = \frac{dy}{-y(z^2 + x^2)} = \frac{dz}{z(x^2 + y^2)}$ .

11) Test the condition of integrability and hence solve  
 $yz \log z dx - xz \log z dy + xydz = 0.$

12) Form a partial differential equation by eliminating the arbitrary function  $f$  from  $z = x^2 + y^2 + f(xy)$ .

13) Solve  $p \sin x + q \cos y = \tan z$ .

14) Solve  $\sqrt{p} - \sqrt{q} = x + y$ .

15) Find the complete integral and singular integral of  $z = px + qy + \log(pq)$ .

16) Solve  $p^2x^2 + q^2y^2 = z$ .

17) Solve  $(8D^2 - 6DD' + D'^2)z = \cos(3x+2y)$ .

18) Obtain the Fourier series for the function  $f(x) = \left(\frac{\pi-x}{2}\right)^2$  in  $(0, 2\pi)$ .

19) Obtain the sine half range Fourier series for the function

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{if } 0 \leq x \leq \frac{1}{2} \\ 1-x & \text{if } \frac{1}{2} \leq x < 1 \end{cases}$$

20) Find the finite Fourier sine and cosine transforms of first derivative of  $f(x)$  in  $(0, l)$ .

III. Answer **any three** of the following.

**(3×10=30)**

21) a) Obtain the necessary condition of integrability of  $Pdx + Qdy + Rdz = 0$  where  $P, Q, R$  are functions of  $x, y, z$ .

b) Solve  $(\cos x + e^x y) dx + (e^x + e^y z) dy + e^y dz = 0$ .



- 22) a) Derive the partial differential equation of the form  $P_p + Q_q = R$  by eliminating function  $\phi$  from the equation  $\phi(u,v) = 0$ , where  $u$  and  $v$  are functions of  $x, y, z$ .
- b) Solve  $(y - z)p + (x - y)q = z - x$ .
- 23) a) Explain the Charpit's method of solving the partial differential equation  $f(x, y, z, p, q) = 0$ .
- b) Solve  $2xz - px^2 - 2qxy + pq = 0$  by using Charpit's method.
- 24) a) Solve  $(D^2 - 2DD' + D'^2)z = 12xy$ .
- b) Find the half range cosine series expansion of  $f(x) = x^2$  in  $(0, \pi)$ .
- 25) a) Find the Fourier series for the function  $f(x) = |x|$  in  $-\pi \leq x \leq \pi$ .  
Hence deduce that  $\frac{\pi^2}{8} = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(2n-1)^2}$ .
- b) Find the finite sine transform for the function  $f(x) = ax - x^2$  in  $(0, a)$ .



SIXTH SEMESTER B.A./B.SC. DEGREE EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

**MATHEMATICS**

**Paper – III : Topology and Complex Analysis**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80]

**Instruction : Answer all questions.**

I. Answer **any five** of the following :

(5×2=10)

- 1) List all the topologies on the set  $X = \{a, b\}$ .
- 2) Prove that every Singleton set in  $(R, U)$  is closed.
- 3) Give an example to show that  $(A \cup B)^\circ \neq A^\circ \cup B^\circ$ .
- 4) Show that the function  $u = e^x \cos y$  is harmonic.
- 5) Prove that an analytic function with constant real part is constant.
- 6) State Cauchy's theorem.
- 7) Find the residue of  $f(z) = \frac{z^2}{z^2 + 4}$  at the pole  $z = 2i$ .
- 8) Evaluate :  $\int_C \frac{e^{-3z}}{z^2} dz$ , where  $C : |z| = 1$ .

II. Answer **any eight** of the following :

(8×5=40)

- 9) Define a closure of a set in a topological space. If  $(X, T)$  is a topological space and  $A, B$  are non-empty subsets of  $X$  then prove that (i) If  $A \subset B$  then  $\overline{A} \subset \overline{B}$  (ii)  $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cup \overline{B}$ .
- 10) Let  $(Y, TY)$  be a subspace of  $(X, T)$ . Then a subset  $A$  of  $Y$  is closed if and only if there exists a set  $F$  closed in  $X$  such that  $A = Y \cap F$ .

[P.T.O.]



11) Let  $(X, T)$  be any topological space prove that for any subset A of X

$A \cup d(A)$  is a closed set.

12) Let  $(X, T)$  be a topological space. Show that

i)  $d(\emptyset) = \emptyset$

ii) If  $A, B \subset X$  such that  $A \subset B$  then  $d(A) \subset d(B)$ .

13) State and prove Liouville's theorem.

14) If  $u = x^3 - 3xy^2$  then show that u is harmonic, find its harmonic conjugate and corresponding analytic function.

15) State and prove Cauchy's integral formula for the derivative of an analytic function.

16) If  $f(z)$  is an analytic function inside and on the circle with center at  $z = a$  and radius r then show that  $|f^{(n)}(a)| \leq \frac{Mn!}{r^n}$ .

17) Find the residues of  $f(z) = \frac{1-2z}{z(z-1)(z-2)}$  at its poles.

18) Expand the function  $\frac{1}{z^2 - 3z + 2}$  by Laurent's expansion for the region  
 (i)  $|z| < 1$  (ii)  $1 < |z| < 2$  (iii)  $|z| > 2$ .

19) State and prove Cauchy's Residue theorem.

20) Using contour integration prove that  $\int_0^{2\pi} \frac{d\theta}{2 + \cos\theta} = \frac{2\pi}{\sqrt{3}}$ .



III. Answer any three full questions of the following : (3×10=30)

21) a) If  $(X, T)$  is a topological space and  $A, B$  are any two non-empty subsets of  $X$  then prove that

i)  $A \subset B \Rightarrow A^\circ \subset B^\circ$

ii)  $(A \cap B)^\circ = A^\circ \cap B^\circ$

b) Let  $(X, T)$  be a topological space. Then prove that a subset  $A$  of  $X$  is open if and only if it is a neighbourhood of each of its points.

22) a) Let  $(X, T)$  be a topological space and  $A \subset X$ . Prove that  $A$  is closed if and only if  $d(A) \subset A$ .

b) Define  $T_1$  and  $T_2$  spaces. Prove that every  $T_2$ -Space is a  $T_1$ -space.

23) a) State and prove the necessary condition for the function  $f(z)$  to be analytic.

b) Find the analytic function  $f(z)$  in terms of  $z$  whose real part is  $\frac{1}{2} \log(x^2 + y^2)$ .

24) a) State and prove Taylor's theorem.

b) Evaluate  $\int_C \frac{z^2}{(z-1)^2 (z+2)} dz$ , where  $C : |Z| = 3$  by using Cauchy's residue theorem.

25) a) Using contour integration evaluate  $\int_0^\infty \frac{dx}{(1+x^2)^3}$ .

b) Prove that  $\int_0^\infty \frac{1}{(x^2 + 1)(x^2 + 4)} dx = \frac{\pi}{12}$ .